



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA (1)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D  E	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	V	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra Psychiatrii	18		8		34									
<b>Razem w roku:</b>														



Katedra Psychiatrii	18	8	34									
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1</b> Nabycie umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem.  <b>C2</b> Nabycie umiejętności prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta wystarczającego dla rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji, co do stopnia pilności leczenia.</p>												
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
<b>K 01</b>	<b>E. W15</b>	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	Test, odpowiedź ustna	CA, CK, W								
<b>K 02</b>	<b>E. W16</b>	Student zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	Test, odpowiedź ustna	CA, CK, W								
<b>K 03</b>	<b>E. W17</b>	Student zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych	Test, odpowiedź Ustna	CA, CK, W								
<b>S 01</b>	<b>E. U5</b>	Student potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne	Obserwacja podczas badania pacjenta	CK								
<p><b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytorjne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b>; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> - samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.</p>												
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4  Umiejętności: 4</p>												
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>												
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta (h)</b>		



1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do psychiatrii. Historia psychiatrii (2 godziny dydaktyczne).</li><li>2. Wywiad I badanie stanu psychicznego (3 godziny dydaktyczne).</li><li>3. Wpływ stresu na zdrowie psychiczne I somatyczne (2 godziny dydaktyczne).</li><li>4. Organiczne zaburzenia psychiczne. (2 godziny dydaktyczne).</li><li>5. Alkohol I inne substancje psychoaktywne: diagnostyka i leczenie uzależnienia (2 godziny dydaktyczne).</li><li>6. Zaburzenia nastroju (2 godziny dydaktyczne).</li><li>7. Zaburzenia lekowe (2 godziny dydaktyczne).</li><li>8. Stany nagłe w psychiatrii (3 godziny dydaktyczne).</li></ol>	
<b>Seminaria</b> Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Badanie pacjenta z użyciem kwestionariuszy i skal służących do oceny stanu psychicznego. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny, inwentarze oceny klinicznej, kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej. (12 godzin dydaktycznych).</li><li>2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Doświadczenie kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta. (12 godzin dydaktycznych)</li><li>3. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. (6 godzin dydaktycznych)</li><li>4. Analiza psychologiczna i badanie psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. (6 godzin dydaktycznych).</li></ol>	
<b>Inne</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Komunikacja i więź terapeutyczna z pacjentem (2 godziny dydaktyczne)</b></li><li>2. <b>Wywiad i badanie stanu psychicznego (2 godziny dydaktyczne)</b></li><li>3. <b>Podstawy psychopatologii (2 godziny dydaktyczne)</b></li><li>4. <b>Klasyfikacje zaburzeń psychicznych (2 godziny dydaktyczne)</b></li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 4th Edition (2017)</li><li>2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; 3rd Edition (2011)</li><li>3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; 5th Edition (20017)</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Psychiatry PreTest Self-Assessment &amp; Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; 14th Edition (2016)</li><li>2. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 9th Edition (2011)</li><li>3. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press; 7th Edition (2017)</li></ol>	



**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Rzutnik multimedialny**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), odrobienie zajęć może mieć formę prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.

Zaliczenie na ocenę uzyskane od prowadzących podczas zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne z zagadnień zawartych w sylabusie).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu.
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość merytoryczna tematu.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu.
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość merytoryczna tematu.
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość merytoryczna tematu.

  

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (nie dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki	50-367 Wrocław, 10 Pasteura Str.
Nr telefonu	71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Nr telefonu	71 784 16 00
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl



<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Leszek Jerzy</b>	Prof. dr. hab	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia
<b>Hadryś Tomasz</b>	Lek., dr n. med.	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne
<b>Kantorska-Janiec Monika</b>	Lek., dr n. med	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady
<b>Szewczuk-Bogusławska Monika</b>	Lek., dr n. med	Psychiatra kliniczna, Psychiatria dzieci i młodzieży	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia
<b>Trypka Elżbieta</b>	Lek., dr n. med	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady
<b>Jakubczyk Marta</b>	Lek., dr n. med.	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia
<b>Pałęga Anna</b>	Mgr, dr n. med.	Psychologia	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady
<b>Kreff Maja</b>	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
<b>Siwicki Damian</b>	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
<b>Stramecki Filip</b>	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
<b>Wieczorek Tomasz</b>	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
<b>Lenart Marta</b>	mgr	Psychologia	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady



**Data opracowania sylabusa**

30.05.2020r.

**Sylabus opracował(a)**

dr Monika Kantorowska-Janisz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA  
KLINIKA P  
Kierownik

prof. dr hab. Joanna Kantorowska-Janisz

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA  
KLINIKA P  
Kierownik  
Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Lekarskiego  
prof. dr hab. Marta Sobieszczkańska