



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka Chorób Wewnętrznych						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy E			Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:		X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					18									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15				17									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

U 02	E.U3.	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	Obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	CK
U 03	E.U29	Potrafi wykonać podstawowe procedury lekarskie: zmierzyć temperaturę ciała, zmierzyć w sposób nieinwazyjny ciśnienie tętnicze krwi,	Obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Wy, CK
U 04	E.U7	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	CK
U 05	E.U12	Student przeprowadza prostą diagnostykę różnicową najczęstszych objawów spotykanych w chorobach wewnętrznych	Obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Wy, CK
U 06	E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Wy, CK
U 07	E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Wy, CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	50
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	50
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	95
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	195
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6,5
--------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zagadnienia organizacyjne. Wywiad.
2. Badanie fizyczne. Objawy życiowe.
3. Badanie głowy i szyi.
4. Badanie płuc - część I (topografia klatki piersiowej, badanie palpacyjne, opukiwanie)
5. Badanie płuc - część II (osłuchiwanie).
6. Prześwietlenie klatki piersiowej – podstawowe zasady badania.
7. Badania czynnościowe płuc część I.
8. Badania czynnościowe płuc część II.
9. Badanie serca - część I (inspekcja, badanie palpacyjne, opukiwanie)
10. Badanie serca - część II (osłuchiwanie; tony serca)
11. Badanie serca - część III (osłuchiwanie; szmery serca)
12. Zasady badania brzucha - część I (anatomia topograficzna, inspekcja, osłuchiwanie, perkusja i palpacja).
13. Badanie brzucha - część II (wątroba i woreczek żółciowy)
14. Badanie brzucha - część III (nerki, śledziona, jelita)
15. Badanie fizyczne żył i tętnic.
16. Niewydolność żylna kończyn dolnych i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych.
17. Astma - rozpoznanie i postępowanie. Zaostrzenie astmy.

Prezentacja chorych.

19. Ostra i przewlekła niewydolność serca. Cor pulmonale. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne.

Prezentacja chorych.

20. Wrzód trawienny żołądka i dwunastnicy. Zespół Zollinger-Ellison. Rak żołądka. Colitis ulcerosa.

Leśniowski-Crohn disease. Rak jelita grubego. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych.

21. Marskość wątroby i guzy wątroby. Cholelithiasis. Rodzaje żółtaczek. Ostry brzuch. Ostre zapalenie trzustki i wyrostka robaczkowego. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych.

22. Pyelonephritis. Glomerulonephritis. Guzy nerki. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne.

Prezentacja chorych.

23. Cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy, inne najczęstsze choroby układu endokrynnego.

Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych.

24. Podsumowanie materiału dyskusja, ćwiczenia. Zaliczenie semestru.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Macleod's Clinical Examination; 13th edition

2. Bickley LS. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking Twelfth, North American Edition.

3. Schwartz, M.H. Textbook of Physical Diagnosis: History and Examination, 7th Edition.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine; vol 1-3; 23rd edition

2. Fauci, Braunwald, Kasper et al. Harrison's principles of internal medicine (20 edition)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Komputer, rzutnik multimedialny, dostępność centrum symulacji, dostępność sal chorych.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student jest zobowiązany przychodzić na zajęcia przygotowany z całości wcześniej przerobionego materiału oraz z materiału obowiązującego na bieżące ćwiczenie.

Student posiada wiedzę w zakresie zasad postępowania w czasie pandemii COVID-19.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

By otrzymać zaliczenie student jest zobowiązany do odbycia wszystkich ćwiczeń, w tym odrobienia wszystkich nieobecności, włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie. Zaliczenie w semestrze zimowym składa się z części teoretycznej (zaliczenie na testportal, dla całego roku, w jednym terminie). Zaliczenie jest na ocenę. Zaliczenie w semestrze letnim składa się z dwóch części, praktycznej, przeprowadzanej przez asystenta na ostatnich ćwiczeniach i teoretycznej (zaliczenie na testportal, dla całego roku, w jednym terminie). Część praktyczna zaliczenia kończy się zaliczeniem ćwiczeń i dopuszczeniem do części teoretycznej. Zaliczenie teoretyczne jest na ocenę wg schematu jak poniżej. Zakres wiedzy objętej zaliczeniem i egzaminem jest określony sylabusem i obejmuje także wiedzę z polecanych podręczników (literatura podstawowa). Warunkiem koniecznym podjęcia egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczeń. Egzamin

E-mail: **andrzej.obojski@umed.wroc.pl**

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): **Dr n. med. Andrzej Obojski**

Numer telefonu: **71 7842283**

E-mail: **andrzej.obojski@umed.wroc.pl**

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywane zawody:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej Obojski	Dr n.med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Wojciech Barg	Dr hab.	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Robert Pawłowicz	Dr n.med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Krzysztof Gomulka	Dr n.med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Magdalena Kosińska	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Marta Rosiek- Biegus	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Joanna Radzik-Zajac	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Justyna Maciejczek	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Aleksandra Łata	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Mariana Babchyszyn	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Karina Gojny	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Anna Tumińska	Dr n.med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Grzegorz Waligóra	Dr n.med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Anna Zaleska	Dr n.med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia
Anna Radlińska	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim
.....
prof. dr hab. Beata Sobieszkańska