



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019-2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W MEDYCYNIE RODZINNEJ  PREVENTIVE CARE IN FAMILY MEDICINE						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - mikrokliniczne (CKM)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych (CS)	Zajęcia praktyczne przy nauczaniu (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
KATEDRA MEDYCYNY RODZINNEJ (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					10								
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													

**Semestr letni:**

**KATEDRA MEDYCYNY**

**RODZINNEJ**

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)

Kształcenie bezpośrednie

10

Kształcenie zdalne

**Razem w roku: 10h**

**KATEDRA MEDYCYNY**

**RODZINNEJ**

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)

Kształcenie bezpośrednie

10

Kształcenie zdalne

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

C2. Znajomość współczesnych programów profilaktyki zdrowotnej w Polsce.

C3. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.

C4. Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych.

C5. Zasady minimalnej interwencji antynikotynowej.

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W17	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK
E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta</b>	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		3	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		13	
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>		<b>0,5</b>	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<b>Ćwiczenia (10h): semestr zimowy lub letni</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.</li> <li>2. Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.</li> <li>3. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.</li> <li>4. Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych. Pomiar BMI, WHR. Algorytm SCORE.</li> <li>5. Uzależnienie nikotynowe. Kwestionariusz Fagerströma. Ocena motywacji do rzucenia palenia. Test Schneidera. Minimalna interwencja antynikotynowa. Zasady leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego.</li> <li>6. Czynny udział w programach profilaktyki zdrowotnej – kwalifikacja pacjentów, ocena ryzyka zdrowotnego, promocja zdrowego stylu życia</li> </ol>			
Inne			
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: <i>Textbook of Family Medicine</i>. 9th edition. Wyd. Elsevier Saunders 2016, ISBN: 978-0-323- 23990-5</li> <li>2. Mindy A. Smith, Sárina Schrage, Vince WinklerPrins: <i>Essentials of Family Medicine</i>, 7th edition. Wolters Kluwer 2019</li> <li>3. Sherri Sheinfeld Gorin :<i>Preventive practice in primary care</i>. Oxford University Press 2014, 1<sup>st</sup> edition</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John C. Stanford: <i>The Nicotine Addiction Cure- How to Avoid Triggers Manage Withdrawal Symptoms, and Quit Nicotine &amp; Smoking for Life</i>. Kindle edition, 2015</li> <li>2. Jadelson P. Andrade, Fausto J. Pinto, Donna K. Arnett Editors: <i>Prevention of Cardiovascular Diseases</i>. Springer-Verlag- GmbH 2015</li> </ol>			
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)			

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
**UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i przygotowanie zwięzłej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych programów profilaktycznych.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Aktywne uczestnictwo i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem programów profilaktycznych realizowanych w POZ wzbogaconej w przypadki kliniczne i własne przemyślenia
Ponad dobra (4,5)	Aktywne uczestnictwo i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem programów profilaktycznych realizowanych w POZ wzbogaconej w przypadki kliniczne
Dobra (4,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych programów profilaktycznych realizowanych w POZ.
Dość dobra (3,5)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i wiedza na temat programów profilaktycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.
Dostateczna (3,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	NIE DOTYCZY
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu NIE DOTYCZY

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki:	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Numer telefonu:	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail:	zmr@umed.wroc.pl
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Maria Bujnowska-Fedak</b>	Dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
<b>Urszula Grata-Borkowska</b>	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
<b>Bartosz Sapiłak</b>	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusa

28.06.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ  
kierownik

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. Kształcenia w Języku Angielskim  
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

