



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: zdalny			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W MEDYCYNIE RODZINNEJ	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacania i wzmocnienia	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne					4								
Kształcenie zdalne asynchroniczne					6								
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne					4								
Kształcenie zdalne asynchroniczne					6								
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne					4								
Kształcenie zdalne asynchroniczne					6								

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.

C2. Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

C3. Znajomość współczesnych programów profilaktyki zdrowotnej w Polsce.

C4. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.

C5. Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych.

C6. Zasady minimalnej interwencji antynikotynowej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	EW32	Zna zasady profilaktyki chorób układu krążenia.	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK

W 02	EW32	Objaśnia piramidę zdrowego żywienia i definiuje zasady prozdrowotnej aktywności fizycznej.	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK
W 03	EW23	Zna zasady profilaktyki chorób nowotworowych i odtytoniowych.	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK
W 04	EW17	Wyjaśnia zasady leczenia farmakologicznego uzależnienia nikotynowego.	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK
W 05	EW17	Wyjaśnia zasady leczenia niefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego.	Przygotowanie prezentacji w MS Power Point	CK
U01	EU16	Potrafi ocenić ryzyko chorób układu krążenia wg algorytmu SCORE.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U02	EU16	Potrafi przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U 03	EU15	Potrafi rozpoznać uzależnienie nikotynowe.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U 04	EU15	Potrafi ocenić motywację pacjenta do rzucenia palenia.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U 05	EU16	Potrafi przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5

Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria	
Ćwiczenia (10h) <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej. 2. Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. 3. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. 4. Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych. Pomiar BMI, WHR. Algorytm SCORE. 5. Uzależnienie nikotynowe. Kwestionariusz Fagerströma. Ocena motywacji do rzucenia palenia. Test Schneidera. Minimalna interwencja antynikotynowa. Zasady leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego. 6. Czynny udział w programach profilaktyki zdrowotnej – kwalifikacja pacjentów, ocena ryzyka zdrowotnego, promocja zdrowego stylu życia 	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Steciwko A.(ed.): <i>Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis</i>, Wrocław 2011. 2. Robert E. Rakel, David P. Rakel: <i>Textbook of Family Medicine</i>. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5 3. Mindy Smith.: <i>Essentials of Family Medicine</i>. Lippincott Williams and Wilkins 2018. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Richard P. Usatine ,Mindy Ann Smith, E.J. Mayeaux Jr., Heidi Chumley, James Tysinger: <i>The Color Atlas of Family Medicine</i>, Medical 2008 2. Allan H. Goroll Albert G. Mulley: <i>Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient</i>, 6e, Wolters Kluwer 2009 3. Farrington K.: <i>This is nicotine</i>. Sanctuary Publishing Limited 2002 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć , w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i przygotowanie zwięzłej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych programów profilaktycznych	

realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.	
Ocena	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Aktywne uczestnictwo i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem programów profilaktycznych realizowanych w POZ wzbogaconej w przypadki kliniczne i własne przemyślenia
Ponad dobra (4,5)	Aktywne uczestnictwo i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem programów profilaktycznych realizowanych w POZ wzbogaconej w przypadki kliniczne
Dobra (4,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych programów profilaktycznych realizowanych w POZ.
Dość dobra (3,5)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i wiedza na temat programów profilaktycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.
Dostateczna (3,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Bartosz Sapiłak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusa

29.09.2020 r.

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. n. med. MARIA BUJNOWSKA-FE
specjalista medycyny rodzinnej
specjalista chorób wewnętrznych
3543515

Dr hab.n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

✓ Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Bobeszczarska