



<b>Sylabus na rok akademicki: 2020/2021</b>			
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>			
Nazwa modułu/przedmiotu	Prawo medyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
<b>Wydział</b>	Lekarski		
<b>Kierunek studiów</b>	lekarski		
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Zakład Prawa Medycznego		
<b>Specjalność</b>	nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne    X niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	V	<b>Semestr studiów: IX</b>	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		6																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	14																		
<b>Semestr letni:</b>																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<b>Razem w roku:</b>																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		6																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	14																		
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1.</b> Zaznajomienie studentów z zasadami wykonywania zawodu lekarza. Praktyczne aspekty interpretacji i stosowania przepisów w szczególnych sytuacjach zawodowych. <b>C2.</b> Zaznajomienie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego. <b>C3.</b> Zaznajomienie studenta z zasadami tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza. <b>C4.</b> Zaznajomienie studenta z pojęciem błędu medycznego, najczęstszymi przyczynami błędów medycznych i zasadami opiniowania w takich przypadkach.																				
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>W 01</b>	<b>G.W5</b>	Wykazuje znajomość regulacji prawnych dotyczących udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego									Kolokwia pisemne				<b>WY, SE</b>					
<b>W 02</b>	<b>G.W7</b>	Wymienia obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzania zgonu									Kolokwium pisemne				<b>SE</b>					

<b>W 03</b>	<b>G.W8</b>	Stosuje regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych.	Kolokwium pisemne	WY, SE
<b>W 04</b>	<b>G.W9</b>	Wyjaśnia regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	Kolokwium pisemne	WY, SE
<b>W 05</b>	<b>G.W10</b>	Wykazuje znajomość podstawowych regulacji z zakresu prawa farmaceutycznego	Kolokwium pisemne	WY, SE
<b>W 06</b>	<b>G.W11</b>	Wykazuje znajomość zasad tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	Kolokwium pisemne	WY, SE
<b>W 07</b>	<b>G.W17</b>	Interpretuje pojęcie błędu medycznego, najczęstszych przyczyn błędów medycznych i zasad opiniowania w takich przypadkach	Kolokwium pisemne	SE
<b>U 01</b>	<b>G.U5</b>	Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	Wykonanie zadania ćwiczeniowego	SE
<b>U 02</b>	<b>G.U8</b>	Jest świadom możliwości popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach lekarskich i potrafi uniknąć ryzyka popełnienia błędu	Wykonanie zadania ćwiczeniowego	SE
<b>K 01</b>		Aktywnie uczestniczy w inicjowaniu i realizacji działań formalnych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych pacjentom.	Wykonanie zadania ćwiczeniowego	WY, SE
<b>K 02</b>		Współpracuje w zespołach lekarskich realizujących działania w zakresie eksperymentu medycznego, przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, sztucznej prokreacji, aborcji, leczenia paliatywnego, leczenia chorób psychicznych i uzależnień.	Wykonanie zadania ćwiczeniowego	WY, SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:  
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4.

Umiejętności: 3.

Kompetencje społeczne: 3.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b> <b>(h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	42

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	72
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	3
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b>	
1. Podstawy prawa medycznego. Eksperyment medyczny. Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów.	
2. Zasady wykonywania zawodu lekarza. Ustawa o działalności leczniczej. Samorząd lekarski. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy.	
3. Prawo a choroby zakaźne.	
<b>Seminaria</b>	
1. Prawo a początek życia: prokreacja, przerywanie ciąży. Współpraca z Policją. Obowiązek denuncjacji.	
2. Prawa pacjenta. Zgoda poinformowana.	
3. Prawo a koniec życia: eutanazja, leczenie paliatywne, stany terminalne. Odpowiedzialność cywilna lekarza. Błąd medyczny.	
4. Odpowiedzialność karna lekarza. Błąd medyczny. Dokumentacja medyczna.	
5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Stwierdzanie zgonu i ustalanie przyczyny zgonu.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. "Kodeks Karny - The Penal Code. Wersja Polsko-Angielska", tłumaczenie na angielski przez: Ewa Łozińska-Małkiewicz, Wydawnictwo Ewa, 2008	
2. Kodeks Etyki Lekarskiej <a href="http://www.nil.org.pl/__data/assets/pdf_file/0003/4764/Kodeks-Etyki-Lekarskiej.pdf">http://www.nil.org.pl/__data/assets/pdf_file/0003/4764/Kodeks-Etyki-Lekarskiej.pdf</a>	
3. Sanbar S., The Medical Malpractice Survival Handbook, Mosby Elsevier 2007.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> komputer, oprogramowanie.	
<b>Warunki wstępne:</b> brak.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami /godzinami rektorskimi i dziekańskimi. Zaliczenie zajęć: zaliczenie na ocenę zadań w postaci odpowiedzi ustnej/kolokwium pisemnego po każdym seminarium. Ocena końcowa zaliczenia zajęć = średnia ocen z odpowiedzi/kolokwiów. Zaliczenie przedmiotu: test (pytania zamknięte + pytania otwarte).	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	4,76 – 5,00
Ponad dobra (4,5)	4,26 – 4,75
Dobra (4,0)	3,76 – 4,25
Dość dobra (3,5)	3,26 – 3,75

Dostateczna (3,0)	2,76 – 3,25
----------------------	-------------

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	23-24 punkty
Ponad dobra (4,5)	21-22 punkty
Dobra (4,0)	19-20 punktów
Dość dobra (3,5)	17-18 punktów
Dostateczna (3,0)	14-16 punktów

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Medycyny Sądowej Zakład Prawa Medycznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 58, 71 784 17 35, faks: 71 784 00 95
<b>E-mail:</b>	a.szafranska@umed.wroc.pl radoslaw.drozd@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr n. med. mgr praw Marta Rorat			
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 72			
<b>E-mail:</b>	marta.rorat@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Jurek	doktor habilitowany nauk medycznych, mgr prawa	medycyna, prawo	profesor UMW	wykłady
Marta Rorat	doktor nauk medycznych, mgr prawa	medycyna, prawo	adiunkt	seminaria
Dominika Kocowska-Dzik	mgr prawa	prawo	wykładowca	seminaria
Jędrzej Siuta	lekarz	medycyna	asystent	wykłady, semina
Wojciech Golema	lekarz	medycyna	asystent	wykłady, semina

**Data opracowania sylabusa**

22.10.2020 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr n. med. mgr prawa Marta Rorat

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCyny SĄDOWEJ  
Kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII  
Prodziekan ds. kształcenia w Wydziale Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszcańska