





Razem w roku:												
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,		10										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**C1. Zapoznanie studentów z patofizjologią schorzeń występujących u noworodków i wcześniaków po wypisie do domu oraz kryteriami rozpoznawczymi tych patologii**

**C2. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia diagnostyki schorzeń okresu noworodkowego, w tym ich różnicowania z objawami adaptacyjnymi**

**C3. Wykształcenie umiejętności leczenia schorzeń okresu noworodkowego, w tym wskazań do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego .**

**C4. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania powikłań patologii okresu noworodkowego oraz stosowania metod zapobiegania powikłaniom**

**C5. Zapoznanie studentów z zasadami wczesnego postępowania rehabilitacyjnego oraz stymulacji rozwoju psychoruchowego**

**C6. Wykształcenie umiejętności postępowania z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach w opiece ambulatoryjnej.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W01	E.W2	Student wymienia zasady żywienia chorego noworodka i wcześniaka po wypisie do domu	Test, odpowiedź ustna	SE
W02	E.W3	Student różnicuje najczęściej występujące schorzenia z zaburzeniami adaptacyjnymi	Test, kolokwium	SE
W03	E.W6	Student przedstawia standardy postępowania w najczęściej występujących patologiach u noworodków i wcześniaków	Test, kolokwium	SE
W04	E.W31	Student opisuje zasady wczesnej rehabilitacji i opieki rozwojowej	Test, odpowiedź ustna	SE
W05	E.W38	Student opisuje zasady postępowania w opiece ambulatoryjnej nad noworodkami po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego	Test, odpowiedź ustna	SE
W06	E.W39	Student wylicza rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	Test, odpowiedź ustna	SE
W07	E.W40	Student charakteryzuje podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej stosowanej w	Test, odpowiedź ustna	SE



		diagnostyce przyczyn i monitorowaniu noworodków z wybranymi schorzeniami		
<b>U01</b>	<b>E.U2</b>	Student przeprowadza wywiad ciąży ukierunkowanego na czynniki ryzyka wcześniactwa i patologii okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna	SE
<b>U02</b>	<b>E.U4</b>	Student przeprowadza badanie fizykalne noworodka ukierunkowane na objawy podejrzanego schorzenia	Prezentacja	SE
<b>U03</b>	<b>E.U7</b> <b>E.U8</b>	Student interpretuje parametry życiowe u noworodków leczonych	Prezentacja	SE
<b>U04</b>	<b>E.U14</b>	Student rozpoznaje powikłania zagrażające życiu noworodków w różnych stanach patologicznych	Prezentacja	SE
<b>U05</b>	<b>E.U16</b>	Student dobiera metody diagnostyczno-terapeutyczne i profilaktyczne u noworodków z wybranymi schorzeniami	Prezentacja	SE
<b>U06</b>	<b>E.U24.</b>	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych u chorych noworodków	Prezentacja	SE
<b>U07</b>	<b>E.U25</b>	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego u chorego noworodka	Prezentacja	SE
<b>U08</b>	<b>E.U29</b>	Student wykonuje zabiegi i procedury lekarskie konieczne do przeprowadzenia u chorych noworodków	Prezentacja	SE

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

10

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

3

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

13

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

0,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby



przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady- nie dotyczy	
1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b>	
1.Patofizjologia najczęściej występujących schorzeń w okresie noworodkowym. 2.Różnicowanie schorzeń z zaburzeniami adaptacyjnymi. Kryteria rozpoznawcze wybranych patologii okresu noworodkowego. 3.Interpretacja dodatkowych badań laboratoryjnych w neonatologii. Rola diagnostyki obrazowej w rozpoznawaniu schorzeń okresu noworodkowego. Zastosowanie nieinwazyjnych metod diagnostycznych ( bilirubinometria przezskórna, przezskórny pomiar prężności gazów i saturacji krwi ) 4.Powikłania wczesne i późne patologii okresu noworodkowego u noworodków donoszonych i wcześniaków, metody zapobiegania. 5.Postępowanie z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego, w tym opieka ambulatoryjna. Wczesne postępowanie rehabilitacyjne. Zasady leczenia wybranych schorzeń u noworodków donoszonych i wcześniaków po wypisie do domu.	
Ćwiczenia- nie dotyczy	
1. 2. 3.	
Inne	
1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1.Manual of Neonatal Care; J.P.Cloherty et all; 2012 2. Neonatology; T.L.Gomella et all; 2004	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Laboratorium w miejscu, rzutnik multimedialny, aparaty do przezskórnych oznaczeń , mierniki saturacji</b>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zapoznanie się z tematyką seminariów na podstawie w. wym literatury	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Test lub zaliczenie ustne ( w zależności od liczby uczestników ) Odpowiedzi ustne w trakcie seminariów Prezentacje kliniczne przypadków w trakcie seminariów Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu



Bardzo dobra (5,0)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej, jej przedstawienie w czasie zajęć, odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów, przeprowadzenie dyskusji na temat przypadku, podanie literatury
Ponad dobra (4,5)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej i jej przedstawienie w czasie zajęć, odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów, przeprowadzenie dyskusji na temat przypadku
Dobra (4,0)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej i jej przedstawienie w czasie zajęć, odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów
Dość dobra (3,5)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej i jej przedstawienie w czasie zajęć,
Dostateczna (3,0)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji ustnej i jej przedstawienie w czasie zajęć

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email .....**

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,  
50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 3,  
tel. ( 71 ) 784 23 47, mail: [malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl](mailto:malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Małgorzata Czyżewska  
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,  
50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 3,  
tel. ( 71 ) 784 23 47, mail: [malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl](mailto:malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. med. Małgorzata Czyżewska  
Medycyna, lekarz, seminarium  
mail: [malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl](mailto:malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl)

**Data opracowania sylabusu**  
**25.05.2020**

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Małgorzat Czyżewska

*M. Czyżewska*

dr n.med.  
Małgorzata Czyżewska  
spec. pediatra neonatolog  
1244701

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ PEDIATRYCZNY

Wydział Pediatryczny Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

prof. dr hab. Beata Sobieszczajska

Prof. Dr hab. Lidia Hirnle,  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
I KATEDRA / KLINIKA  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
kierownik

prof. dr hab. n med. Lidia Hirnle