



											30					
Razem w roku:																
											30					
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																
C1. Zasady czytania i pisania terminów łacińskich.																
C2. Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, potrzebnych do tłumaczenia tekstów medycznych, do zapisywania diagnoz i rozumienia terminów anatomicznych.																
C3. Znajomość łacińskiego słownictwa anatomicznego.																
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol												
W 01	DW4	Student potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	LE												
W 02	DU18	Stosuje terminologię medyczną w języku łacińskim w praktyce (formuluje diagnozy)														
U 01	DU15	Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych	odpowiedź ustna, prezentacja	LE												
U 02	DW15	Rozumie i potrafi zastosować zwroty i sentencje łacińskie w praktyce zawodowej oraz w życiu codziennym														
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.																
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5/4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3																
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)													
1. Godziny kontaktowe:			30													
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9													



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Lektoraty: <ol style="list-style-type: none">1. Krótka historia języka łacińskiego. Alfabet. Samogłoski. Spółgłoski. Dyftongi. Wymowa i zasady akcentowania. Czytanie terminów medycznych.2. Czasownik. Ogólne informacje. Koniugacja I, II, III, IV. Infinitivus, indicativus, imperativus praesentis activi. Tłumaczenie łacińskich sentencji i przysłów.3. Krótki test z koniugacji. Deklinacja – informacje ogólne. Rzeczowniki deklinacji I. Rzeczowniki greckie w pierwszej deklinacji. Wyjątki rodzaju męskiego. Słownictwo. Ćwiczenia praktyczne.4. Deklinacja II (rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego. Słownictwo. Synonimy grecko-łacińskie.5. Przymiotniki deklinacji I i II. Słownictwo. Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami. Ćwiczenia praktyczne.6. Deklinacja III. Ogólne informacje. Trzy typy odmian. Rodzaj męski – typ spółgłoskowy.7. Deklinacja III - rodzaj żeński. Wyjątki rodzaju męskiego i nijakiego. Tworzenie nazw stanów zapalnych. Ćwiczenia praktyczne.8. Deklinacja III - rodzaj nijaki. Wyjątki. Typ samogłoskowy.9. Deklinacja III – nieregularności. Rzeczowniki greckie zakończone na „-sis” i słowa typu <i>febris</i> etc.10. Przymiotniki deklinacji III. Przykłady. Stopniowanie przymiotników.11. Deklinacja IV. Przykłady rzeczowników. Wyjątki.12. Rzeczowniki deklinacji V. Słownictwo.13. Ważniejsze przyimki łączące się z <i>Accusativus</i> i <i>Ablativus</i>. Ćwiczenia praktyczne. Łacińsko-greckie przedrostki w terminologii medycznej.14. Ogólne wyrażenia związane z diagnozami medycznymi. Tłumaczenie diagnoz.15. Test końcowy.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20142. M.Piekarz „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 19963. A. i S. Kołodziej „Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Pocket Oxford Latin Dictionary, Oxford University Press, New York 2005.2. R. M. Youngson, Collins Dictionary Medicine, Harper Collins, Second Edition, 1999.3. P. Słomski, Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, tablica	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) nie dotyczy	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego - min. 60% poprawnych odpowiedzi,
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.
4. Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 100-90%- nie ma nieobecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Nieobecność na ćwiczeniach może być odpracowana przez zaliczenie odpowiedniego tematu zajęć u nauczyciela prowadzącego).- wyróżnia się aktywnością na ćwiczeniach- bardzo dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- bardzo dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 89-85%- jest obecny i aktywny na ćwiczeniach- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 84-75%- jest obecny i aktywny na ćwiczeniach- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie



	<ul style="list-style-type: none">- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 74-66%- jest obecny i dosyć aktywny na ćwiczeniach- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 65-60%- wystarczająco dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- dość dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- dość dobrze tłumaczy krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować określoną liczbę rozpoznań i zwrotów medycznych- rozumie i potrafi zastosować określoną liczbę sentencji, przysłów, zwrotów i powiedzeń

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH , ul. Mikulicza-Radeckiego 7 , 50-346 Wrocław

Tel. 71 784 14 82 , 71 784 14 81 e mail : stj@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

Data opracowania sylabusu

29.06.2018

Sylabus opracował(a)

mgr Monika Fikus-Kohut

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
kierownik.

mgr Dagmara Drozd
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. dr hab. Andrzej Hendrich