



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 20														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabycie wiedzy z zakresu: rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych. C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej . C3. Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia. C4. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarstwa.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	F W 8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć					CS						

W 02	F W 9	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć	CS
U 01	F U 4	zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 02	F U 5	zakłada wkłucie obwodowe	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 03	F U 8	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 04	F U 9	zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 05	F U 10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego	<u>Metody</u>	CS

		defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	<u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	
--	--	---	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	-

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady nie dotyczy

Seminaria nie dotyczy

Ćwiczenia : zajęcia odbywają się wg planu (10 spotkań x2 godziny))

Ćwiczenie 1. Zajęcia organizacyjne. Sprawdzenie posiadanych umiejętności na temat udzielania pierwszej pomocy medycznej. Ostre stany zagrożenia życia- pojęcia. Zorganizowanie i udzielanie pierwszej pomocy. Chory nieprzytomny. Przyczyny stanów nieprzytomności, rozpoznanie, postępowanie na miejscu wypadku.

Ćwiczenie 2. Nagłe zatrzymanie krążenia (BLS) u dorosłych - definicja, przyczyny, rozpoznanie i postępowanie dorosłych.

Ćwiczenie 3. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych – prezentacja i ćwiczenia w warunkach symulowanych.

Ćwiczenie 4. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dorosłych 1-2 ratowników. Zastosowanie automatycznych defibrylatorów (AED) oraz defibrylatorów szpitalnych- ćwiczenia na fantomach

Ćwiczenie 5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dzieci 1-2 ratowników.

Ćwiczenie 6. Wstrząs – definicja, rozpoznanie, postępowanie. Postępowanie w przypadku krwotoków zewnętrznych i krwawień, tamowanie krwawień w obrażeniach powierzchownych, zakładanie opatrunków. Zranienia, rodzaje ran, ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach.

Ćwiczenie 7. Urazy - rodzaje urazów, obrażenie klatki piersiowej, jamy brzusznej i głowy. Złamania kości i uszkodzenia stawów – rozpoznanie, postępowanie, zasady unieruchamiania

złamań kości długich. Ułożenia chorego w różnych stanach patologicznych. Urazy termiczne i chemiczne. Zatrucia – rozpoznanie, pierwsza pomoc, przykłady odtrutek. Utonięcie, porażenie prądem elektrycznym, powieszenie, zadławienie.

Ćwiczenie 8. Monitorowanie funkcji życiowych- bezprzyrządowe i przyrządowe. Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie). Wstrzyknięcia– rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć. Wlewy dożylny- roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylny (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.

Ćwiczenie 9. Udzielanie pierwszej pomocy w warunkach symulowanych. Ćwiczenia na podstawie zrealizowanego materiału.

Ćwiczenie 10. Zaliczenie zajęć- test zaliczeniowy.

Inne nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. . ERC 2015 Guidelines for Adult Basic Life support and Paediatric Basic Life support.
2. Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine, II Edition 2005, Oxford

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Handbook of First Aid and Emergency Care, Revised Edition. AMA , Leikin JB, Feldman BJ. Random House, USA, 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia symulacji z fantomami.

Laptop

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przygotowanie do zajęć z zalecanego podręcznika i wytycznych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie umiejętności praktycznych.

Zaliczenie – test zaliczeniowy.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Adres jednostki:	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Numer telefonu:	71 733 23 10
E-mail:	kai@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Waldemar Goździk, prof. nadz.
Numer telefonu:	71 733 23 10
E-mail:	waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Grotowska	Lek med	medycyna	lekarz	CS
Tomasz Skalec	Dr n.med	medycyna	lekarz	CS
Marek Wełna	Dr n.med	medycyna	lekarz	CS
Magdalena Kośmider-Zurawska	Lek med	medycyna	lekarz	CS
Anna Kupiec	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS
Maciej Tyszko	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

30.09.2020


Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:


 Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu
 Wydział Lekarski
 Pracownia ds. Nauki i Rozwoju Edukacji w Języku Angielskim
 prof. dr hab. Beata Sobieszcańska


 Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu
 KATEDRA KLINIKA ANESTEZJOLOGII I INTENSywnej TERAPII
 Kierownik
 dr n.med. Waldemar Goździk, prof. nadzw.