



Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne (asynchroniczne)													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		5											
Kształcenie zdalne synchroniczne		5											
Kształcenie zdalne (asynchroniczne)													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Znajomość podstaw patologii nowotworów z elementami cytogenetyki i biologii molekularnej C2. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu immunologii nowotworów C.W23 C3. Znajomość klinicznych podstaw chemio- i radioterapii nowotworów C4. Znajomość i umiejętność przeciwdziałania powikłaniom leczenia przeciwnowotworowego													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	B.W14	Zna pojęcia regulacji ekspresji genów w procesie nowotworzenia Definiuje uwarunkowania wewnątrz i zewnątrzkomórkowe warunkujące nowotworzenie, nazywa najważniejsze szlaki sygnałowe Opisuje odmierności metaboliczne i mechanizmy unikania nadzoru immunologicznego przez komórki nowotworowe					Prezentacja, odpowiedź ustna			SE			
U 01	C.U3	Umie podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych, szczególnie w warunkach nowotworzenia					Odpowiedź ustna			SE			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorcyjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe:										10			
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)													
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										3			



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0.5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria 1. Molekularne podstawy nowotworzenia, nowe szlaki sygnałowe. Odmienności metaboliczne komórki nowotworowej, znaczenie defektywnego nadzoru immunologicznego w nowotworzeniu, odrębności molekularne nowotworów układu krwiotwórczego i chłonnego. 2. Znaczenie badań molekularnych i cytogenetycznych w onkologii, stratyfikacja czynników ryzyka nowotworów	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Maciej Krzakowski et al. Onkologia Kliniczna, Via Medica, 2015	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, platformy komunikacji internetowej	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowe informacje dotyczące biologii komórki: replikacja DNA, transkrypcja, naprawa DNA, pojęcie mutacji	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w postaci uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych w innym terminie lub, po umówieniu, w postaci odpowiedzi ustnej.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieściśłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieściśłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieściśłościami

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Profilaktyki i Leczenia Chorób Nowotworowych
--	--



Adres jednostki	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Nr telefonu	71 734 40 00
E-mail	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Aleksandra Butrym
Nr telefonu	71 736 40 00
E-mail	aleksandra.butrym@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Aleksandra Butrym	dr hab.	hematoonkologia	lekarz	SE
Jarosław Dybko	dr	hematoonkologia	lekarz	SE

Data opracowania sylabusu

28.08.20

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD PROFILAKTYKI I LECZENIA
CHOROBY NOWOTWOROWYCH
adiunkt dydaktyczny

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD PROFILAKTYKI I LECZENIA
CHOROBY NOWOTWOROWYCH
dr n. med. Jarosław Dybko
kierownik
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
dr hab. Aleksandra Butrym, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszczanska