



Sylabus na rok akademicki 2020/21

Nazwa Przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Radiologia i diagnostyka obrazowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E F	Nazwa grupy: nauki kliniczne niezabiegowe nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypadkowe (PF)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy					Nie dotyczy									
Semestr letni														
KATEDRA RADIOLOGII					180									
Razem w roku:					180									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 – Poznanie specyfiki pracy poszczególnych pracowni radiologicznych (rtg, usg, TK, MR, pracowni zabiegowej)

C.2 – Poznanie specyfiki pracy lekarzy radiologów w poszczególnych pracowniach radiologicznych (rtg, usg, TK, MR)

C.3 – Zapoznanie z procesem diagnostycznym w poszczególnych stanach chorobowych

C4. – Umiejętność samodzielnej oceny i interpretacji podstawowych badań radiologicznych

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
S 01	E.U.12	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci (głównie w badaniach rtg, usg i TK)	POKAZ	CK
S 02	E.U.14	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia (w ostrodyżurowych badaniach rtg, usg i TK)	POKAZ	CK
S 03	E.U.16	Planuje postępowanie diagnostyczne (potrafi zaplanować kolejność badań obrazowych w najczęstszych stanach chorobowych)	POKAZ	CK



S 04	F.U.7	Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych złamań, szczególnie kości długich	POKAZ	CK
S 05	E.U.5	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa);	POKAZ	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	240
Punkty ECTS za przedmiotu	12,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Blok ćwiczeń z diagnostyki rtg – 60 h

1. Planowa diagnostyka schorzeń klatki piersiowej w rtg – część 1
2. Planowa diagnostyka schorzeń klatki piersiowej w rtg – część 2
3. Planowa diagnostyka schorzeń jamy brzusznej w rtg
4. Planowa diagnostyka schorzeń układu kostno-stawowego w rtg - część 1
5. Planowa diagnostyka schorzeń układu kostno-stawowego w rtg - część 2
6. Planowa diagnostyka schorzeń układu moczowego w rtg
7. Ostrodyżurowe badania rtg klatki piersiowej
8. Ostrodyżurowe badania rtg układu kostno-stawowego - część 1
9. Ostrodyżurowe badania rtg układu kostno-stawowego - część 2
10. Ostrodyżurowe badania rtg jamy brzusznej

Blok ćwiczeń z diagnostyki usg – 30 h

11. Planowe badania usg jamy brzusznej i miednicy - część 1
12. Planowe badania usg jamy brzusznej i miednicy - część 2
13. Ostrodyżurowe badania usg jamy brzusznej i miednicy
14. Ostrodyżurowe badania usg innych narządów
15. Badania usg typu FAST

Blok ćwiczeń z diagnostyki TK – 60 h

16. Ostrodyżurowe badania TK głowy
17. Ostrodyżurowe badania TK klatki piersiowej
18. Ostrodyżurowe badania TK jamy brzusznej i miednicy
19. Ostrodyżurowe badania angio-TK
20. Ostrodyżurowe badanie TK całego ciała
21. Planowe badania TK mózgowia
22. Planowe badania TK twarzoczaszki i szyi
23. Planowe badania TK płuc
24. Planowe badania TK w onkologii
25. Planowe badania angio-TK układu tętniczego

Blok ćwiczeń z diagnostyki przy użyciu MR – 18 h

26. Badania MR mózgowia
27. Badania MR kręgosłupa
28. Badania MR pozostałych narządów



Blok ćwiczeń w pracowni radiologii zabiegowej – 12 h

29. Zabiegi z zakresu neuroradiologii interwencyjnej

30. Zabiegi z zakresu radiologii zabiegowej

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. William Herring. Learning radiology – recognizing the basics – Elsevier 2012 (second edition)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Student ma obowiązek odrobienia wszystkich indywidualnych nieobecności na zajęciach poprzez dołączenie do zajęć innej grupy. Jeśli nie jest to możliwe, student przygotowuje prezentację PowerPoint w ramach samokształcenia na zadany przez wykładowcę temat. To samo dotyczy dni rektorskich i godzin dziekańskich.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	min. 95 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego
Ponad dobra (4,5)	min. 85 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego
Dobra (4,0)	min. 75 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego
Dość dobra (3,5)	min. 65 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego
Dostateczna (3,0)	min. 55 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA RADIOLOGII
Adres jednostki	UL. BOROWSKA 213, 50-556 WROCLAW
Nr telefonu	71 733 16 68
E-mail	wk-27@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	PROF. DR HAB. MAREK SĄSIADK
Nr telefonu	71 733 16 68
E-mail	marek.sasiadek@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
ANNA ZIMNY	DR HAB.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
JOANNA BLADOWSKA	PROF. NADZW.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
MACIEJ GUZIŃSKI	DR HAB. N. MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
JACEK KURCZ	DR N. MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
PRZEMYSŁAW PODGÓRSKI	LEK.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
ANNA KOŁTOWSKA	DR N. MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
MICHAŁ WOLAŃCZYK	DR N. .MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
JAGODA JACKÓW	LEK.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
KRZYSZTOF MIĘDZYBRODZKI	DR N. MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
DĄBRÓWKA SOKOŁOWSKA-DĄBEK	DR N. MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
ANNA ZACHARZEWSKA- GONDEK	LEK.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
MATEUSZ ŁASECKI	DR N. MED.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK
MATEUSZ PATYK	LEK.	RADIOLOG	NAUCZYCIEL AKADEMICKI	CK

Data opracowania sylabusu

.....28.05.2020.....

Sylabus opracował(a)

.....dr hab. Anna Zimny.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Marek Sasiadek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Katedra i Zakład Radiologii i Fizjoterapii w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Słoboda-Strazińska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA RADIOLOGII
Kierownik
prof. dr hab. Marek Sasiadek



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU
