



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: pediatria					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	X jednolite magisterskie													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów:	VI					Semestr studiów: X letni (kwiecień/maj)								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					180									
Razem w roku:														
Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					180									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C.1 – Nabycie umiejętności wykonywania testów In vivo i In vitro w diagnostyce schorzeń alergicznych.</p> <p>C.2 – Charakterystyka alergenów głównych, znaczenie alergenów ukrytych, rodzaje i znaczenie reakcji krzyżowych.</p> <p>C.3 – Zasady wykonywania i interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, oscylogromia impulsowa)</p> <p>C.4 – Poznanie podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych aerozoloterapii w chorobach układu oddechowego</p> <p>C.5 – Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego, właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych; wykonywanie i opisywanie EKG</p> <p>C.6 – Zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywania podstawowych projekcji przy badaniu echokardiograficznym.</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
U 01	EU20	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego				Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych				CK				
U 02	EU24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań				Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych				CK				



U 03	EU28	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 04	EU29	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię; badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 05	EU30	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 06	EU32	Planuje konsultacje specjalistyczne	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 07	EU38	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Zajęcia prowadzone są w obrębie obu oddziałów Kliniki. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów. Istotny nacisk w czasie zajęć położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków. Istotnym elementem ćwiczeń w Oddziale Klinikczym Alergologiczno-Pediatrycznym będzie zapoznanie ich uczestników z rolą alergenów w wywoływaniu objawów chorób alergicznych. Szczególnie uwzględnić należy znaczenie kliniczne poszczególnych alergenów, aby ułatwić studentom zrozumienie, że nie każdy alergen jest jednakowo istotny w patogenezie chorób i ma niejednakowe znaczenie kliniczne. Uczestnicy zajęć w obrębie Oddziału Klinikcznego Kardiologiczno-Pediatrycznego będą doskonalić badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego, wykonywać i opisywać EKG, zakładać oraz zaznajomić się z ogólnymi zasadami opisywania EKG oraz RR, zapoznawać zasady i doskonalić umiejętności przy wykonywaniu podstawowych projekcji, analizy obrazu, przy badaniu echokardiograficznym, jak również praktyczne wykonywać i wstępnie analizować wyniki przy próbach wysiłkowych.

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Szczegółowe omówienie roli poszczególnych alergenów i ich znaczenie – Wprowadzenie do tematu.



2. Alergeny pochodzenia zwierzęcego (kot, pies, gryznie, komary, koń, ptaki), alergeny całoroczne (roztocze, kurz domowy, pleśnie zewnętrzne, wewnętrzne, karaluch, pierze, wełna), alergeny lekowe (antybiotyki, środki przeciwbólowe, środki znieczulające, maści, krople), alergeny owadów błonkoskrzydłych (osa, pszczoła, szerszeń, komar, mrówka), alergeny pyłkowe (kwiaty, pyłki drzew, traw, chwastów, ziół), alergeny pokarmowe (mleko, jajko, owoce cytrusowe, truskawki, orzechy laskowe, ziemne, ryby, mięsa i inne).
3. Badania czynnościowe układu oddechowego (spirometria, oscylometria, próby prowokacyjne – zasady wykonywania i interpretacji badań)
4. Aerozoloterapia w chorobach układu oddechowego (podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne)
5. Diagnostyka molekularna chorób alergicznych
6. Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego (wypukowanie sylwetki i talii serca, badanie palpacyjne- wyszukiwanie uderzenia koniuszkowego, szukanie tętna na TT, promieniowej, udowej, biodrowej)
7. Właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych (pomiar RR, pomiar tętna, puls oksymetria)
8. Wykonywanie i opisywanie EKG (odmienność badania u dzieci)
9. Zakładanie oraz ogólne zasady opisywania prób diagnostycznych (badanie Holtera, EKG, RR)
10. Próby czynnościowe (próba wysiłkowa, test pochyleniowy)– praktyczne wykonywanie i wstępna analiza wyników.
11. Badanie echokardiograficzne – zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywania podstawowych projekcji. Wspólna analiza obrazu.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych
Ponad dobra (4,5)	Zadawalająca odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych
Dostateczna (3,0)	brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania większości problemów diagnostycznych

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii
Adres jednostki	50-368 Wrocław, ul. Chalubińskiego 2a
Nr telefonu	sekretariat: 71 770 30 91, gabinet Profesora: 71 770 30 90
E-mail	andrzej.boznanski@umed.wroc.pl, aboz@pedalergol.am.wroc.pl, karolina.wojcik@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Andrzej Boznański
Nr telefonu	71 770 30 90, 71 770 30 91
E-mail	andrzej.boznanski@umed.wroc.pl, aboz@pedalergol.am.wroc.pl



<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Barbara Sozańska	Dr hab. n.med, Profesor UMed	Pediatria, alergologia	lekarz; n.a.	CK
Anna Dębińska	Dr n. med.	Pediatria, alergologia	lekarz; n.a.	CK
Marek Wasicionek	Dr n. med.	Pediatria, kardiologia	lekarz; n.a.	CK
Ewa Masłowska	Dr n. med.	Pediatria, kardiologia	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

29.05.2020

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pródziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim...
prof. dr hab. Ewelina Sobieszczkańska

Sylabus opracował(a)
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
kierownik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
kierownik
prof. dr hab. Andrzej Boznański