



**Sylabus na rok akademicki 2019/2020**

Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Ginekologia i Położnictwo		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy (E lub F): F	Nazwa grupy: Nauki Kliniczne Zabiegowe									
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		lekarski												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		X jednolite magisterskie												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów:		VI	Semestr studiów:		X letni (kwiecień/maj)									
Typ przedmiotu		X obowiązkowy												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy												
Język wykładowy		<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypiętanie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Nie dotyczy														
<b>Semestr letni</b>														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					90									
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					90									
<b>Razem w roku:</b>														
180														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;														
C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i porożu;														
C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;														
C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;														
<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);			Odpowiedź ustna,	CK								
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o			Odpowiedź ustna,	CK								





		patologiach ciąży;		
<b>U 03</b>	F.U15	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);	Odpowiedź ustna,	CK
<b>U 04</b>	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	Odpowiedź ustna,	CK
<b>U 05</b>	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	Odpowiedź ustna,	CK
<b>U 06</b>	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	Odpowiedź ustna,	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

**Umiejętności: 5**

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	<b>180</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>90</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>270</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiotu</b>	<b>12,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**

**Ćwiczenia – realizacja planu w ramach uczestniczenia w życiu oddziału**

1. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno-położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawow diagnostyka kierunkowa wykonywana w ramach izby przyjęć, położniczy i ginekologiczny ‘triage’
2. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię
3. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia ‘jednego dnia’, pracownia kolposkopowa, dział szybkiej diagnostyki prenatalnej

**Inne - itd....**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych, każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi - odrobienie w formie prezentacji, eseju lub odpowiedzi ustnej;

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej





	jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa</b>
Adres jednostki	<b>ul. Chałubińskiego 3</b>
Nr telefonu	<b>71/784-23-47</b>
E-mail	<a href="mailto:ewa.karanter@umed.wroc.pl">ewa.karanter@umed.wroc.pl</a>
<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa</b>
Adres jednostki	<b>ul. Borowska 2013</b>
Nr telefonu	<b>71/733-14-97</b>
E-mail	<a href="mailto:joanna.lewandowska@o2.pl">joanna.lewandowska@o2.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Mariusz Zimmer</b>
Nr telefonu	<b>71/733-14-97; 71/733-14-00</b>
E-mail	<a href="mailto:joanna.lewandowska@o2.pl">joanna.lewandowska@o2.pl</a> , <a href="mailto:kgp@usk.wroc.pl">kgp@usk.wroc.pl</a>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	CK
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jakub Śliwa	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Cyprian Goluda	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jacek Robaczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jacek Żmijewski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Wojciech Homola	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Robert Woytoń	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Artur Wiatrowski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK





Anna Kryza-Ottou	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Paweł Barański	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Aleksandra Zimmer	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Beata Dawiec	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Tarczyńska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Mariusz Kasperski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Joanna Budny-Wińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Lidia Hirnle	Prof. dr hab	ginekologia	lekarz	CK
Marek Murawski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jan Korzeniowski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Grzegorz Myszczyzyn	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
M. Strózik	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Radosław Blok	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Rafał Sozański	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Bogusław Palczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Renata Pilarczyk	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Małgorzata Kowalska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Maciej Pakuła	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
J. Banyś	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Magdalena Kapłon	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Adam Jagodziński	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Ewa Zielińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Magdalena Makowska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Aleksandra Kalota	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Karolina Panek	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
II Sylabus opracował(a)  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
kierownik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ  
Prodziekan ds. Kształcenia i Języka Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

