



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: CHIRURGIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminarium (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypięcienie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

II Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

II Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1 - Zapoznanie studenta z zasadami rozpoznawania i leczenia ostrych i przewlekłych chorób wymagających interwencji chirurgicznej
- C2 - Zapoznanie studenta z warunkami kwalifikacji chorych do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i ostrym
- C3 - Zapoznanie studenta z zasadami właściwego prowadzenia dokumentacji lekarskiej na oddziale chirurgicznym
- C4 - Zapoznanie studenta z zasadami bezpiecznego przygotowania chorego do zabiegu oraz opieki pooperacyjnej
- C5 - Zapoznanie studenta z zasadami zachowania na sali operacyjnej, aseptyki, podstawowym mianownictwem chirurgicznym, narzędziami chirurgicznymi, technikami zabiegów operacyjnych
- C6 - Zapoznanie studenta z techniką podstawowych ambulatoryjnych zabiegów chirurgicznych oraz najczęstszych zabiegów przy łóżku chorego

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	F.U1	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną	sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 02	F.U2	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 03	F.U3	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 04	F.U4	zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	sprawdzian umiejętności praktycznych	CK



U 05	F.U6	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt	sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 06	F.U9	zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne	sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za przedmiot	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Udział w przyjmowaniu na oddział i badaniu chorych, przygotowaniu chorych do planowych zabiegów operacyjnych.
2. Udział w codziennej pracy na oddziale chirurgicznym, opiece nad chorymi, wizytach lekarskich, klinicznych i laboratoryjnych badaniach kontrolnych, ustalaniu zleceń.
3. Udział w codziennej zmianie opatrunków i leczeniu ran powikłanych, usuwaniu drenów, usuwaniu szwów.
4. Udział w zabiegach przy łóżku chorego - w tym w cewnikowaniu pęcherza i zakładaniu sondy żołądkowej.
5. Uczestniczenie w rozpoznawaniu i leczeniu powikłań pooperacyjnych.
6. Uczestniczenie w prowadzeniu dokumentacji lekarskiej.
7. Asystowanie do planowych zabiegów chirurgicznych, otwartych i laparoskopowych, z zakresu chirurgii ogólnej, onkologicznej, endokrynologicznej.
8. Uczestniczenie w kwalifikacji i prowadzeniu żywienia pozajelitowego i dojelitowego.
9. Udział w ostrych dyżurach chirurgicznych, diagnostyce, kwalifikowaniu i przygotowaniu chorych do zabiegów w trybie pilnym, asystowanie do operacji ostrodyżurowych.
10. Asystowanie do rektoskopii, badanie per rectum.
11. Asystowanie do badań i zabiegów endoskopowych, w tym pobierania wycinków, tamowania krwawień z przewodu pokarmowego, polipektomii, sfinkterotomii, protezowania i drenażu dróg żółciowych.
12. Asystowanie przy pracy w poradni chirurgicznej oraz ambulatoryjnych zabiegach chirurgicznych (leczeniu ran, usuwaniu zmian skórnych, nacinaniu ropni, usuwaniu wrastających paznokci).

Inne -

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student przeprowadza wywiad i badanie przedmiotowe wskazanego pacjenta, dokumentując je na piśmie w sposób całkowicie prawidłowy, proponuje trafne rozpoznanie i badania potrzebne do jego ustalenia, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje właściwy sposób leczenia chirurgicznego i omawia zasady zabiegu. Aktywnie asystuje do zabiegów operacyjnych, stosuje się do zasad aseptyki. Wykazuje aktywne zainteresowanie poszerzaniem swojego doświadczenia chirurgicznego.
Ponad dobra (4,5)	Student przeprowadza wywiad i badanie przedmiotowe wskazanego pacjenta, dokumentując je na piśmie w sposób prawidłowy, proponuje możliwe rozpoznanie i badania potrzebne do jego ustalenia, proponuje właściwy sposób leczenia chirurgicznego i podaje, na czym on polega. Aktywnie asystuje do zabiegów operacyjnych, stosuje się do zasad aseptyki.
Dobra (4,0)	Student przeprowadza wywiad i badanie przedmiotowe wskazanego pacjenta, dokumentując je na piśmie w sposób prawidłowy, proponuje możliwe rozpoznanie i badania potrzebne do jego ustalenia, proponuje właściwy sposób leczenia chirurgicznego. Aktywnie asystuje do zabiegów operacyjnych, stosuje się do zasad aseptyki.
Dość dobra (3,5)	Student przeprowadza wywiad i badanie przedmiotowe wskazanego pacjenta, dokumentując je na piśmie w sposób poprawny, proponuje możliwe rozpoznanie i badania potrzebne do jego ustalenia, proponuje sposób leczenia chirurgicznego nie odbiegający istotnie od przyjętych zasad. Biernie asystuje do zabiegów operacyjnych, stosuje się do zasad aseptyki.
Dostateczna (3,0)	Student przeprowadza wywiad i badanie przedmiotowe wskazanego pacjenta, dokumentując je na piśmie w sposób zadowalający, proponuje możliwe rozpoznanie, proponuje sposób leczenia chirurgicznego nie odbiegający istotnie od przyjętych zasad. Biernie asystuje do zabiegów operacyjnych, stosuje się do zasad aseptyki.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej
Adres jednostki	ul. Borowska 213, Wrocław (USK)
Nr telefonu	71 7343500
E-mail	renata.mroz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Wojciech Kielan
Nr telefonu	71 7343500
E-mail	wojciech.kielan@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Renata Taboła	dr hab.	medycyna - chirurgia	lekarz; n.a.	CK
Grzegorz Marek	dr n. med.	medycyna - chirurgia	lekarz; n.a.	CK
Adam Skalski	dr n. med.	medycyna - chirurgia	lekarz; n.a.	CK
Agata Diakun	lek. med.	medycyna - chirurgia	lekarz; n.a.	CK
Wojciech Hap	lek. med.	medycyna - chirurgia	lekarz; n.a.	CK
Krzysztof Kurnoń	lek. med.	medycyna - chirurgia	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

30.09.2020 r.

Sylabus opracował(a)
prof. dr hab. Wojciech Kielan,
dr n. med. Adam Skalski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Podpis Dziekana właściwego wydziału
Prof. dr hab.  Koczanowska

