



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Organizacje pozarządowe na rzecz zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	I – V						Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
		10												
<b>Semestr letni:</b>														
		10												
<b>Razem w roku: 10</b>														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawić studentowi założenia i znaczenie promocji zdrowia C2. Przedstawić studentowi rolę trzeciego sektora w promocji zdrowia												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>								
K 01	G.W3.	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego;	Dyskusja /Test	SE								
K 02	G.W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	Dyskusja /Test	SE								
K 03	G.W5.	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	Dyskusja /Test	SE								
K 04	G.W13.	potrafi zinterpretować miary częstości występowania chorób	Dyskusja /Test	SE								



		i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;		
S 01	G.U1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	Dyskusja /Test/ Prezentacja zagadnienia zajęciach	SE
S 02	G.U2.	potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	Dyskusja /Test/ Prezentacja zagadnienia zajęciach	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. Trzeci sektor i jego rola w promocji zdrowia (5 godz. – seminarium 1)
2. Przykłady zaangażowania Organizacji Pozarządowych w promocję zdrowia (5 godz. – seminarium 2)



3.	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Foundations for Health Promotion, 4e (Public Health and Health Promotion) Paperback – 14 Apr 2016, Jennie Naidoo, Jane Wills.	
2. Handbook on access to HIV/AIDS - related treatment : a collection of information, tools and other resources for NGOs, CBOs and PLWHA groups, WHO, 2003	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1.	
2.	
3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Aktywne uczestnictwo, prezentacja zadanego tematu na zajęciach, wynik test końcowego.	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Wynik test końcowego, zaangażowanie w prezentacji grupowej
Ponad dobra (4,5)	Wynik test końcowego, zaangażowanie w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Wynik test końcowego, zaangażowanie w prezentacji grupowej
Dość dobra (3,5)	Wynik test końcowego, zaangażowanie w prezentacji grupowej
Dostateczna (3,0)	Wynik test końcowego, zaangażowanie w prezentacji grupowej
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	Bujwida 44 St.
Nr telefonu	713282145
E-mail	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Jakub Einhorn
Nr telefonu	713282145
E-mail	jakub.einhorn@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

15.07.2018

mgr Jakub Einhorn

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ZAKŁAD  
MEDYCyny SPOŁECZNEJ  
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.