



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Otolaryngologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	zimowy letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy: nie dotyczy</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni: 60</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15				10									
Kształcenie zdalne asynchroniczne					15									
<b>Razem w roku: 60</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. Przystwojenie wiedzy na temat patogenezy chorób z zakresu narządów głowy i szyi.														
C2. Nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia podstawowych chorób z zakresu narządów głowy i szyi.														
C3. Znajomość zasad operacji chirurgicznych w zakresie narządów głowy i szyi.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			

W 1	F W 1	1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego	podsumowujące) Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test  Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć	WY, CK
W 2	F. W 2	2. Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test  Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć	WY, CK
W 3	F. W 3	3. Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test  Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć	WY, CK
W 4	F. W 12	4. zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:  a) Zna przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia,	Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności,	WY, CK

		<p>powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani,</p> <p>b) rozpoznaje choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</p> <p>c) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</p> <p>d) posiada umiejętność postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</p> <p>e) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,</p> <p>f) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p>	<p>Egzamin: test</p> <p>Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć</p>	
U1	F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U2	F. U9.	Umie zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U3	F. U 25	Wykonuje podstawowe badanie	Ocena pracy i	WY, CK

		laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	aktywności studenta podczas zajęć	
U4	F.U26.	Umie przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U6	F. U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:5

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	94,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	154,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Choroby nosa i zatok obocznych nosa.

2. Schorzenia krtani.
3. Guzy szyi. CUP.
4. Choroby gruczołów ślinowych.
5. Problemy laryngologii dziecięcej.
6. Choroby uszu.
7. Diagnostyka i leczenie niedosłuchów.
8. Stany nagłe

#### Seminaria

nie dotyczy

#### Ćwiczenia

1. Anatomia i fizjologia nosa i zatok przynosowych. Metody diagnostyczne. Choroby nosa i zatok obocznych nosa. Badania dodatkowe w rynologii. Skrzywienie przegrody nosa. Ostre i przewlekłe zapalenie zatok obocznych nosa, EPOS, powikłania zapaleń zatok. Nowoczesne metody leczenia chorób alergicznych nosa i zatok obocznych nosa. Chirurgia endoskopowa nosa i zatok. Badanie nosa
2. Anatomia i fizjologia jamy ustnej i gardła. Choroby jamy ustnej i gardła. Wskazania, przeciwwskazania i powikłania tonsilektomii. Badanie jamy ustnej i gardła.
3. Anatomia i fizjologia krtani i gardła dolnego. Czynność fonacyjna. Podstawowe zagadnienia foniatryczne w praktyce ogólnolekarskiej. Diagnostyka chorób krtani i gardła dolnego. Choroby gardła dolnego i krtani. Rak krtani: epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia. TNM. Brodawczakowatość krtani. Badanie krtani.
4. Choroby ślinianek. Czynność nerwu twarzowego. Zaburzenia czynności nerwu w przebiegu schorzeń laryngologicznych. Układ chłonny szyi. Diagnostyka różnicowa guzów szyi.
5. Laryngologia dziecięca. Wady wrodzone uszu, nosa, krtani. Metody diagnostyczne. Wady kieszonek i łuków skrzelowych. Torbiele szyi – cysta przewodu tarczowo językowego, cysta boczna szyi. Rola pierścienia Waldeyera w fizjologii i patologii górnych dróg oddechowych. Powikłania przerostu chłonnego Waldeyera – metody

postępowania. Wysięgowe zapalenie ucha środkowego

6. Anatomia i fizjologia ucha. Metody diagnostyczne. Badanie otoskopowe. Próby stroikowe, badanie akumetryczne i audiologiczne. Anatomia i fizjologia ucha zewnętrznego i środkowego. Choroby ucha zewnętrznego. Zapalenia ucha środkowego. Powikłania usznopochodne. Badanie uszu.
7. Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Patofizjologia narządu równowagi. Próba obrotowa i kaloryczna. Choroby ucha wewnętrznego. Niedosłuch typu odbiorczego. Szumy uszne. Klinika uszkodzeń ucha wewnętrznego. Przyczyny niedosłuchu u dzieci. Diagnostyka słuchu w wieku dziecięcym.
8. Stany ostre w laryngologii. Duszność krtaniowa. Intubacja, Tracheotomia i konikotomia. Krwawienia z nosa. Ciała obce.
9. Zajęcia w centrum symulacji

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Ear, Nose, and Throat Diseases: With Head and Neck Surgery 3rd Edition, H. Behrbohm, O. Kaschke, T. Nawka, A. Swift

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Basic Otorhinolaryngology, R. Probst, G. Grevers, H. Iro
2. ENT secrets, M. A. Scholes, V.R. Ramakrishnan

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Laptopy

Monitor do endoskopii

optyka endoskopowa: otoskop i endoskop krtaniowy

Lampy laryngologiczne

Narzędzia do badania otolaryngologicznego- wzierniki uszne, wzierniki nosowe, lusterka krtaniowe, szpatułki

Rękawiczki jednorazowe

Maski jednorazowe

Odzież medyczna jednorazowa

Przyłbice

Pracownia symulacji:

Trenażer do otoskopii (3x), laryngoskopy (3x), rurki intubacyjne (1 rurka/10 studentów), maski krtaniowe (1/30 studentów), rurki krtaniowe LT (1/30 studentów), rurki ustno-gardłowe (3 zestawy), worek ambu (3 x),

Trenażer do intubacji

Trenażer do konikotomii

Rękawiczki 5 par/na studenta

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Test wstępny przed każdymi zajęciami, wiedza dotycząca anatomii struktur głowy i szyi, oraz podstaw otolaryngologii

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Obecności na wymaganej liczbie zajęć.
2. Zaliczenie poszczególnych kolokwium cząstkowych lub/i przypadków klinicznych i uzyskanie potwierdzenia w karcie przedmiotu.
3. Zdobyte przewidzianych w efektach kształcenia umiejętności i uzyskanie potwierdzenia w karcie przedmiotu.
4. Zdanie egzaminu końcowego. Egzamin jest przeprowadzany w formie testu -70 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa. Kryterium zaliczenia egzaminu wynosi minimum 60 % prawidłowych odpowiedzi. Kryteria podane w %, mogą ulec wyłącznie zmniejszeniu po analizie stopnia trudności testu.
5. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.
6. Nieobecności student musi odrobić w toku zajęć przychodząc na zajęcia z inną grupą ćwiczeniową ewentualnie przygotowując prezentację, pracę poglądową/kliniczną w ramach samokształcenia – po ustaleniu z prowadzącym asystentem.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84-89%



Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-69%
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	90-100% odpowiedzi prawidłowych
Ponad dobra (4,5)	84-89% odpowiedzi prawidłowych
Dobra (4,0)	77-83% odpowiedzi prawidłowych
Dość dobra (3,5)	70-76% odpowiedzi prawidłowych
Dostateczna (3,0)	60-69% odpowiedzi prawidłowych

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Klinika i Katedra Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
<b>Adres jednostki:</b>	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
<b>Numer telefonu:</b>	71 7343700
<b>E-mail:</b>	otolaryngologia@uszk.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr hab. Tomasz Zatoński, prof. nadzw.
<b>Numer telefonu:</b>	71 7343700
<b>E-mail:</b>	tomasz.zatonski@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Zatoński	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Marcin Frączek	Dr hab. n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Monika Morawska-	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	W

Kochman				
Katarzyna Pazdro-Zastawny	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Karolina Dorobisz	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Marcin Masalski	Dr n. techn.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Krzysztof Zub	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Joanna Krajewska	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Katarzyna Resler	Dr n. med.	Otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Mateusz Kolator	Dr n. med.	Otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Jacek Czubak	Lek.	otolaryngologia	Lekarz/doktorant	CK
Karolina Stolarczyk	Lek.	Otolaryngologia	Lekarz/doktorant	CK
Karolina Rogala	Lek.	otolaryngologia	Lekarz/doktorant	CK

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....30.09.2020.....

Dr n. med. Karolina Dorobisz.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim  
prof. dr hab. Beata Bednarska