



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie, a choroby cywilizacyjne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		C, D, G, B, E	C-Nauki przedkliniczne; D- Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu; G- Prawne i organizacyjne aspekty medycyny; B- Naukowe podstawy medycyny E- nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Semestr letni:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Razem w roku:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studenta z wpływem żywienia na powstawanie chorób cywilizacyjnych
- C2. Omówienie globalnej problematyki zdrowotnej w kontekście żywienia (niedożywienie, otyłość, hipowitaminozy)
- C3. Omówienie krajowych i międzynarodowych programów żywnościowych
- C4. Omówienie strategii zdrowego stylu życia i żywienia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--

			(formujące i podsumowujące)	
W 01	G. W 3.	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby	Dyskusja	SE
W 02	G. W 5.	Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	Dyskusja	SE
W 03	B. W 19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety	Dyskusja	SE
W 04	B. W 20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;	Dyskusja	SE
W 05	C. W 32.	Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych	Dyskusja	SE
U 01	G. U 2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Dyskusja	
U 02	E. U 25.	Student stosuje leczenie żywieniowe w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej wybranych chorób cywilizacyjnych	Dyskusja	SE
U 03	D. U 8.	Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Dyskusja	SE
U 04	B. U 13.	Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi	Dyskusja	SE

		oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych związku między spożyciem składników pokarmowych, a ryzykiem chorób cywilizacyjnych		
U 05	E. U 16.	Student planuje postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych	Dyskusja	SE
K 01		Student współpracuje w grupie i prezentuje efekty pracy na forum.	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			0,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>				
<b>Seminaria</b>				
1. Żywieniowe podłoże przewlekłych chorób niezakaźnych – 2 godziny 2. Globalna problematyka zdrowotna w ujęciu żywieniowym – 2 godziny 3. Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych – 2 godziny 4. Czynniki modyfikowalne w prewencji chorób cywilizacyjnych – 2 godziny 5. Makro- i mikroelementy w diecie, a ryzyko chorób cywilizacyjnych. Wpływ żywienia na rozwój chorób cywilizacyjnych – wyniki badań epidemiologicznych – 2 godziny				
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>				
<b>Inne</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Mahan L. „Krause’s Food and Nutrition Therapy” Saunders Elsevier, 2008 2. Nancy Peckenpaugh “Nutrition Essentials and Diet Therapy” Elsevier 2010				

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gillam S. et al. „Essential Public Health theory and practice” Cambridge University Press 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Laptop, rzutnik

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Brak warunków wstępnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  
Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach wyrażony przez udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych. Student potrafi samodzielnie sformułować zalecenia żywieniowe dla omówionych chorób cywilizacyjnych oraz omówić postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych.
Ponad dobra (4,5)	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych. Student potrafi, przy pomocy prowadzącego, sformułować zalecenia żywieniowe dla omówionych chorób cywilizacyjnych oraz omówić postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych.
Dobra (4,0)	Student potrafi omówić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student potrafi omówić

	zasady prozdrowotnego trybu życia.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student potrafi wymienić zasady prozdrowotnego trybu życia.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student potrafi wymienić zasady prozdrowotnego trybu życia.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej	
<b>Adres jednostki:</b>	Bujwida 44, 50-345 Wrocław	
<b>Numer telefonu:</b>	71 3282145	
<b>E-mail:</b>	Agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	mgr Alicja Basiak-Rasała			
<b>Numer telefonu:</b>	713282145			
<b>E-mail:</b>	alicia.basiak-rasala@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Alicja Basiak-Rasała	mgr	Nauki o zdrowiu	Asystent	seminarium

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

mgr Alicja Basiak-Rasała

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ

.....  
kierownik  
  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
.....  
Pracownia ds. Kontaktów z Wydziałem Angielskim  
  
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

