



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|--|---|---|
| Cykl kształcenia: SEMESTR | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Metody w medycynie opartej na faktach. | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy |
| | | B | Naukowe podstawy medycyny |
| | | D | Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Katedra i Klinika Geriatrii | | |
| Specjalność | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | I - VI | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> x zimowy lub <input type="checkbox"/> x letni |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> x wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> x podstawowy | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |

| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wyrachowania fizycznego | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|--|--------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|---------------------------------|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Nauczenie studentów zdobywania systematycznej wiedzy do zbudowania modelu medycyny opartej na faktach dla pacjentów wieku podeszłego | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Znajomość baz danych EBM oraz metodologii strukturalnego budowania bazy danych pacjentów wieku podeszłego – metody, struktury tabel, rola baz danych. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego obsługiwanie wyszukiwarek danych i gromadzenia najważniejszych informacji o pracy z pacjentem w wieku podeszłym | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Przygotowanie wstępnej bazy danych pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się | Numer efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia | | | Forma zajęć dydaktycznych | | | |

| przedmiotowego | kierunkowego | | zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | ** wpisz symbol |
|----------------|-------------------|---|--|-----------------|
| W1 | D.W23 | Student wie czym jest EBM (Evidence Based – Medicine), zna jej cele i elementy | „Burza mózgow” Prezentacja i raport na zaliczenie | EL |
| W2 | B. W26 | Zna bazy danych EBM oraz inne medyczne bazy danych oraz zasady działania e-zdrowia | „Burza mózgow” Prezentacja i raport na zaliczenie | EL |
| W3 | B. W29 | Wie jak wyprowadzać wnioski z literatury i wiedzy źródłowej dla zbudowania PICO i procesu EBM | „Burza mózgow” Prezentacja i raport na zaliczenie | EL |
| U1 | B. U10 | Potrafi korzystać z danych ze źródeł PUBMed oraz baz danych EBM i Medical 4.0 | Ocena umiejętności praktycznych | EL |
| U2 | B. U11, B. U13 | Umie zbudować PICO oraz opracować zalecenia dla procesu PICO | Ocena umiejętności praktycznych | EL |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
|---|-------------------------|

| | |
|------------------------|--|
| 1. Godziny kontaktowe: | |
|------------------------|--|

| | |
|---|----|
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 20 |
|---|----|

| | |
|---|---|
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 6 |
|---|---|

| | |
|--------------------------------------|----|
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 26 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1,0 |
|--------------------------------|-----|

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Wprowadzenie do EBM. – 3 godziny

2. EBM dla lekarzy? – 3 godziny

3. Bazy danych w EBM dla Geriatrii. – 2 godziny

4. Tworzenie procesu EBM. – 2 godziny
5. Opis procesu EBM. – 3 godziny
6. Dane EBM ze świata i Europy. – 3 godziny
7. Zaplanowanie Modelu EBM – Test. – 2 godziny
8. Zamodelowanie przykładowej relacyjnej bazy danych. – 2 godziny

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. http://www.nogracias.eu/wp-content/uploads/2011/06/Essential_Evidence_based_Medicine.pdf
2. http://www.mazums.ac.ir/Dorsapax/Data/Sub_30/File/Fundamental.pdf

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. <http://www.bandolier.org.uk/painres/download/whatis/ebm.pdf>
2. <http://medind.nic.in/iad/t02/i2/iadt02i2p96.pdf>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop / Ipod, dostęp do Internetu, oprogramowanie umożliwiające konwersację

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu informatyki medycznej i zdrowia publicznego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Posługuje się literaturą także spoza wyszczególnionych pozycji (kilka pozycji) |
| Ponad dobra (4,5) | Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Posługuje się literaturą także spoza wyszczególnionych pozycji (1-2 pozycje) |
| Dobra (4,0) | Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przygotowuje prezentację Przytacza jedynie literaturę z podanej listy |
| Dość dobra (3,5) | Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przygotowuje prezentację Przytacza jedynie literaturę z podanej listy podstawowej |
| Dostateczna (3,0) | Student ogranicza poruszane problemu starzenia w zdrowiu do podstawowych problemów, przygotowuje prezentację |

| | |
|------------|---|
| | Korzysta tylko z minimalnej liczby literatury |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Geriatrii |
| Adres jednostki: | ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław |
| Numer telefonu: | tel.: +48 71 784 24 28 tel./faks: +48 71 327 09 15 |
| E-mail: | wl-31@umed.wroc.pl |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | prof. dr hab. Karol Kozak | | | |
| Numer telefonu: | +48 71 784 24 28 tel./faks: +48 71 327 09 15 | | | |
| E-mail: | karol.kozak@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Karol Kozak | PROF. DR HAB. | Geriatrya | Pracownik naukowy | E - learning |

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Data opracowania sylabusa

(aktualizacja 30.09.2020)

Kozak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik
M. Sobieszcańska
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedmiotem: Geriatria i Geriatria w języku Angielskim
[Signature]
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

