



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Forensic aspects of practical anatomy Medyczno-sądowe aspekty anatomii stosowanej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		A	Nauki morfologiczne
		G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sądowej		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	I-V	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski x angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30															
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30															
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem wybranych zagadnień anatomii, anatomii topograficznej oraz patologii, ze szczególnym uwzględnieniem badania ofiar wypadków drogowych.																			
C2. Nabycie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy anatomicznej do rozpoznawania i dokumentowania zmian o różnym charakterze, śladów procedur medycznych i danych antropologicznych, zarówno w przypadku pacjentów żyjących, jak i zmarłych.																			
C3. Wykazanie łączności pomiędzy wiedzą, którą studenci nabyli w początkowych latach studiów medycznych, mającą w większości charakter teoretyczny, a fundamentalnymi problemami praktycznymi, na które napotyka się personel medyczny podczas pracy, dla zwiększenia motywacji studentów do pogłębiania i poszerzania wiedzy medycznej w powiązaniu z anatomią.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W1	A.W2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów)	Test - pytania otwarte (F i P)	CN															
W2	A.W3	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	Test - pytania	CN															

			otwarte (F i P)	
W3	G.W15	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	Test - pytania otwarte(F i P)	CN
W4	G.W16	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	Test -pytania otwarte (F i P)	CN
U 01	G_U5	dokonuje opisu oraz kwalifikacji obrazów	odpowiedź ustna (F i P)	CN
U 02	G_U7	potrafi pobrać krew do badań toksykologicznych	odpowiedź ustna (F i P)	CN
K 01		aktywnie uczestniczy w zajęciach i rozwiązywaniu zleconych zadań, potrafi współpracować w grupie		CN
K 02		ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i świadomość własnych ograniczeń; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;		CN
K 03		potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, kreuje własny model odpowiedzi (nie cytuje wyłącznie książkowych definicji)		CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności:4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Ćwiczenia

1-2. Aktualna anatomia, anatomia topograficzna oraz patologia – ich zastosowania w medycynie sądowej.

3-4. Obrazowania zewnętrzne – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę możliwości. Ustalanie tożsamości ludzi żyjących oraz zwłok – podstawy

<p>anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. 5-6. Obrażenia wewnętrzne - podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. Wprowadzenie do zastosowania nowoczesnych technik obrazowania w medycynie sądowej. 7-8. Zmiany związane z interwencjami medycznymi – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. 9-10. Obrażenia odniesione na skutek wypadków drogowych – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości. Sądowo-lekarska analiza kości – podstawy anatomiczne, zasady dokumentowania, ćwiczenia praktyczne w miarę istniejących możliwości.</p>	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DiMaio V., DiMaio D., „Forensic Pathology”, CRC Press, 2001 2. DiMaio V., „Gunshot Wounds”, CRC Press, 1999 3. DiMaio V., „Handbook of Forensic Pathology”, CRC Press, 2007 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saukko P., Knight B., „Knight’s Forensic Pathology”, Edward Arnold, 2004 lub późniejsze 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość podstaw anatomii człowieka</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i pozytywny wynik testu na zakończenie zajęć. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami i godzinami rektorskimi i dziekańskimi.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	18-20 pkt
Ponad dobra (4,5)	16-17 pkt
Dobra (4,0)	14-15 pkt
Dość dobra (3,5)	12-13 pkt
Dostateczna (3,0)	10-11 pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza – Radeckiego 4, 50-345 Wrocław

Numer telefonu:	71 748 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Lek. Jędrzej Siuta
Numer telefonu:	71 784 14 61
E-mail:	Jedrzej.siuta@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jędrzej Siuta	lekarz	medycyna	asystent	ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Medycyny Sądowej
ZAKŁAD MEDYCYNY SĄDOWEJ
asystent

Lek. Jędrzej Siuta

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Lek. Jędrzej Siuta.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ
Kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju Angielskim

prof. dr hab. Beata Szwedzińska