



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: hybrydowy			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCINA RODZINNA (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					8								
Kształcenie zdalne synchroniczne	5				1								
Kształcenie zdalne asynchroniczne					6								
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					5		8						
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	15					2						
Kształcenie zdalne asynchroniczne					5		5						
Razem w roku: 65 h													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					13		8						
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	15			1		2						
Kształcenie zdalne asynchroniczne					11		5						

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej

C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

C3 Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną

C4 Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

C5 Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej

C6 Specyficzne problemy geriatryczne: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol

W01	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	W, SE
W02	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
W03	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
W04	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
W05	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	W, SE, CK
W06	E.W8	zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
W07	E.W12	zna podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE,CK
W08	E.W38	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	W, SE, CK
U01	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U02	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U03	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U04	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U05	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U06	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej	

U07	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	czynności Obserwacja wykonywanej czynności	CK W, SE, CK
U08	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U09	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U10	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar tężenia glukozy we krwi	Sprawdzian umiejętności praktycznych	CS
U11	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U12	E.U37	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U13	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

Obciążenie studenta (h)

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	89,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do medycyny rodzinnej. Koncepcja i pryncypia medycyny rodzinnej i podstawowej opieki zdrowotnej. Rola i funkcja zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (2h) 2. Donata Kurpas: Kompetencje lekarza rodzinnego (2h) 3. Maria Bujnowska-Fedak: Efektywna komunikacja lekarz-pacjent oparta na empatii i aktywnym słuchaniu (2h) 4. Maria Bujnowska-Fedak: Najczęstsze objawy i schorzenia w gabinecie lekarza rodzinnego. Epidemiologia problemów/schorzeń prezentowanych przez pacjentów w POZ (2h). 5. Donata Kurpas: Medycyna rodzinna na świecie. Krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające lekarzy rodzinnych (2h) 	
<p>Seminaria (15h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Bujnowska-Fedak: typy praktyk, wymogi formalne, organizacja pracy w praktyce lekarza rodzinnego (1h) 2. Maria Bujnowska-Fedak: Specyficzne problem ludzi starszych: choroby przewlekłe, starzenie się, nietrzymanie moczu (3h) 3. Donata Kurpas: Opieka doraźna/ opieka domowa nad chorymi przewlekłe. Opieka paliatywna (2h) 4. Donata Kurpas: Rodzina w zdrowiu i chorobie (cykl życia rodziny, konflikty, żałoba) (1h) 5. Ula Grata-Borkowska: Specyficzne problem pediatryczne: ADHD, autyzm, zespół Aspergera (2h) 6. Ula Grata-Borkowska: Leczenie ran przewlekłych, odleżyny, stopa cukrzycowa (1h) 7. Bartosz Sapilak: Wprowadzenie do pracowni pierwszej pomocy (1h) 8. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do pracowni laryngologicznej (1h) 9. Urszula Grata-Borkowska : Wprowadzenie do pracowni okulistycznej (1h) 10. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Wprowadzenie do pracowni chirurgicznej (1h) 11. Łukasz Wysoczański: Wprowadzenie do pracowni ginekologicznej (1h) 	
<p>Ćwiczenia</p> <p>Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe (3 x 5h = 15hrs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartosz Sapilak: Pracownia pierwszej pomocy (3, 75h) 2. Maria Bujnowska-Fedak: Pracownia laryngologiczna (3,75h) 3. Ula Grata-Borkowska/Łukasz Wysoczański: Pracownia okulistyczna/ginekologiczna (3,75h) 4. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Pracownia chirurgiczna (3,75h) <p>Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych (5 x 5h = 25hrs)</p> <p>Praktyka Lekarza Rodzinnego: Maria Bujnowska-Fedak</p> <p>Praktyka Lekarza Rodzinnego: Donata Kurpas</p> <p>Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ula Grata - Borkowska</p> <p>Praktyka Lekarza Rodzinnego: Bartosz Sapilak</p> <p>Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ewa Krawiecka –Jaworska</p>	

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Monika Majewska

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Joanna Waligóra

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis*, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 4th edition. Wyd. Oxford University Press 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć , strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest opracowanie na ocenę w formie krótkiego eseju wytycznych postępowania w podstawowej opiece zdrowotnej dla przynajmniej jednego wybranego problemu klinicznego i uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Ponadto na zakończenie zajęć w pracowniach fantomowych w semestrze letnim student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni fantomowych. Zaliczenie w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych jest na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona. Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Zaliczenie	Kryteria
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach fantomowych (pierwszej pomocy, chirurgicznej i urologicznej, laryngologicznej, okulistycznej, ginekologicznej) zgodnych z OSCE. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego jest warunkiem zaliczenia semestru letniego.
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	SUP – zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	SUP- potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	SUP – potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	SUP – wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	SUP – rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

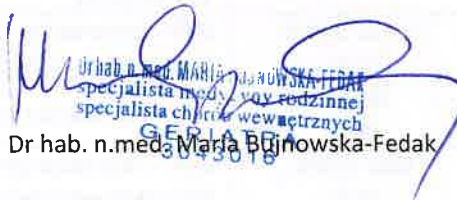
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	wykłady, seminaρια, ćwiczenia
Donata Kurpas	Prof.dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	wykłady, seminaρια, ćwiczenia
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Andrzej Staniszewski	Dr n.med.	Medycyna rodzinna, chirurgia	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Łukasz Wysoczański	Lek.med.	Medycyna rodzinna	Lekarz rezydent	seminaria, ćwiczenia
Joanna Waligóra	Lek.med.	Medycyna rodzinna	Lekarz rezydent	ćwiczenia
Ewa Krawiecka-Jaworska	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	ćwiczenia
Monika Majewska	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	ćwiczenia
Mariusz Domański	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	ćwiczenia

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

29.09.2020 r.


 Dr hab. n. med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
 specjalista medycyny rodzinnej
 specjalista chorób wewnętrznych
 GERIATRIA
 3043018

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. kształcenia w Wydziale Angielskim
 prof. dr hab. Beata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYN RODZINNEJ
 kierownik
 dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas