



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	MEDYCYNĄ RODZINNA (2) FAMILY MEDICINE (2)		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy									
			E	NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE									
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	VI		Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjentach (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Saonckształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 60 h													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie ¹			12		48								
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				

Razem w roku: 60h

KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ																				
Kształcenie bezpośrednie				12		48														
Kształcenie zdalne																				

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Kształtowanie kompetencji w zakresie celów i zadań medycyny rodzinnej i podstawowej opieki zdrowotnej

C2. Kształtowanie kompetencji z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza podstawowej opieki zdrowotnej z pacjentem i jego rodziną

C3. Kształtowanie kompetencji związanych z profilaktyką czynną i bierną chorób zakaźnych oraz wczesnym wykrywaniem chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w podstawowej opiece zdrowotnej

C4. Zapoznanie się z rolą, miejscem i zadaniami medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA,CK
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca,	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK

	<p>nadciśnienia tętniczego, omdleń,</p> <p>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>		
E_W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek,</p>	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK

	<p>kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych,</p> <p>nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach</p> <p>innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych</p> <p>kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W8	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W9	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W29	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CA, CK
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	Obserwacja wykonanej	CK

		czynności/OSCE	
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, CA
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U31	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, CA
E.U35	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, CA

G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK,CA
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK,CA
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		0	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		102	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		162	
Punkty ECTS za przedmiot:		4	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p>Ćwiczenia audytoryjne (12h): semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Bujnowska-Fedak: Warsztaty efektywnego komunikowania się: lekarz-pacjent (3h) 2. Donata Kurpas: Promocja i profilaktyka zdrowotna w medycynie rodzinnej (2h) 3. Maria Bujnowska -Fedak: Specyficzne problemy pediatryczne: szczepienia: kalendarz szczepień, odczyn poszczepienne, kwalifikacja do szczepień, bilanse zdrowia (2h) 4. Bartosz Sapilak: Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i chorób nowotworowych (2h) 5. Donata Kurpas: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 1 (1h) 6. Maria Bujnowska-Fedak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 2 (1h) 7. Bartosz Sapilak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 3 (1h) 			
<p>Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych 1-8 (8 dni x 6h = 48 h): semestr zimowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia. • Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego. • Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego • Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego – postępowanie w przypadku polipragmazji • Wykonywanie drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego, jak np. płukanie ucha, zmiana opatrunku. • Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej • Wykonywanie bilansów zdrowia i kwalifikacja do szczepień • Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych • Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej. • Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, zaświadczeń o stanie zdrowia 			
Inne			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: <i>Textbook of Family Medicine</i>. 9th edition. Wyd. Elsevier Saunders 2016, ISBN: 978-0-323- 23990-5 2. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: <i>Textbook of Family Medicine</i>. 4th edition. Wyd. Oxford 			

University Press 2016

3. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians*: Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2019, third edition
2. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
3. Mindy A. Smith, Sarina Schragar, Vince WinklerPrins: *Essentials of Family Medicine*, 7th edition. Wolters Kluwer 2019

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student musi mieć zaliczony przedmiot Medycyna Rodzinna 1 i posiadać wiedzę i umiejętności obejmujące zagadnienia z medycyny rodzinnej poruszane w ramach tego przedmiotu – pierwszego roku kształcenia.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2-3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzeniem odbycia zajęć jest dokonanie wpisu w Karcie na końcu każdych ćwiczeń i oznacza to, że student brał aktywny udział w zajęciach.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona. Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Przygotowanie i profesjonalne przedstawienie na forum grupy co najmniej 4 i więcej przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego wraz ze standardami postępowania i własnymi przemyśleniami
Ponad dobra (4,5)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 4 i więcej przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego
Dobra (4,0)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego wraz ze standardami postępowania i własnymi przemyśleniami
Dość dobra (3,5)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego
Dostateczna (3,0)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego
Egzamin:	Kryteria

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Egzamin testowy (ET)	ET: uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w zimowej sesji egzaminacyjnej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego jest uzyskanie przynajmniej 60% z testu wielokrotnego wyboru.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	ET - 90 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	ET -82-89% punktów z testu
Dobra (4,0)	ET – 74-81% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	ET – 68-73% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	ET - co najmniej 60-67% punktów z testu

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
Donata Kurpas	Dr hab.n.med., prof. zwyczajny	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
Bartosz Sapiłak	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
Łukasz Wysoczański	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	Ćwiczenia kliniczne
Joanna Waligóra	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	Ćwiczenia kliniczne
Ewa Krawiecka-Jaworska	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Monika Majewska	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Mariusz Domański	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia

				kliniczne
Paulina Wysoczańska	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	Ćwiczenia kliniczne
Mateusz Sobieski	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

28.06.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszkańska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY
Prowadzący/ych zajęcia
Kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas