



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	5	Semestr studiów:	X zimowy i X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski x angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	7				4		4							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku Rozwojowego	3				2		4							
Zakład Ratownictwa Medycznego							6							



Semestr letni:													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	7				8								
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego	3						6						
Zakład Ratownictwa Medycznego							6						
Razem w roku:													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14				12		4						
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego	6				2		10						
Zakład Ratownictwa Medycznego							12						
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego</p> <p>C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.</p> <p>C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia</p> <p>C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych</p> <p>C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	F.W8	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;					test			WY, CK			
W 02	F.W7	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;					test			CK, WY, CS			



U 01	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 02	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +4

Umiejętności: +5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny.

Struktura i funkcjonowanie SOR

2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna



3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna.
4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiekui Rozwojowego

1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu.

Semestr letni

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 1
2. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 2
3. Pacjent z urazem wielonarządowym

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiekui Rozwojowego

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci
2. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne:

1. udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym (CS)
2. szybkie badanie urazowe (CS)

Ćwiczenia kliniczne:

1. Rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triaż (CK)
2. Pacjent po omdleniu na SOR/Pacjent z zaburzeniami świadomości na SOR. (CK)

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku rozwojowego

Ćwiczenia kliniczne

1. Ostre urazy narządu wzroku (CK)

Ćwiczenia symulacyjne

1. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
2. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CS)

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne

1. Uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc
2. Defibrylacja i kardiowersja, stymulacja przezskórna
3. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego
4. Unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych



Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia kliniczne

1. Pacjent z urazem układu ruchu na SOR:
2. Komunikacja na SOR
3. Pacjent z blokiem p-k na SOR/ stymulacja przezskórna
4. Zagrożenia środowiskowe- hipotermia.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne

1. zakładanie wenflonu, wkłuc dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych
2. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjny

Inne

nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuc dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaże, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy oraz roku IV na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Zaliczenie z wykładu odbywać się będzie na podstawie wypełnienia w ciągu tygodnia od daty wykładu testu, do którego link będzie znajdował się w materiałach dla studentów w chmurze OwnCloud



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki	Borowska 213 50-556 Wrocław
Nr telefonu	48 71 7332978
E-mail	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Dorota Zyśko
Nr telefonu	48 71 7332978
E-mail	dorota.zysko@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dorota Zyśko	Prof. dr hab.	medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz	CK, CS, W
Łukasz Bilaszewski	Lek.	medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Katarzyna Budrewicz	Dr n. med.	medycyna	lekarz	CK, CS
Goutam Chourasia	Lek	Medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Rafał Czyż	Dr	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CK, CS
Krzysztof Dudek	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, torakochirurgia	Lekarz	CK, CS
Grzegorz Gogolewski	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Rafał Jakobson	Lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	Mgr	psychologia	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	Lek	Choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Paweł Pochciał	Lek	medycyna	Lekarz	CK, CS



Barbara Porębska	Lek	Choroby wewnętrzne, toksykologia	Lekarz	CK, CS
Przemysław Skoczyński	Dr n. med.	kardiologia	Lekarz	CK, CS
Wiesław Krzysztof Sycz	Lek	Anestezjologia i intensywna terapia	Lekarz	CK, CS
Joanna Wizowska	Lek	Medycyna ratunkowa	Lekarz	CK, CS
Jakub Mercik	Lek	Medycyna	Lekarz	CK, CS
Jarka Moczarska	lek	medycyna	lekarz	CK,CS
Zakład Ratownictwa Medycznego				
Jarosław Sowizdraniuk	Mgr	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CS
Paweł Gawłowski	Mgr	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CS
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego				
Jan Godziński	Prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna	lekarz	W, CS
Lilianna Styka	Dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	CS
Kinga Niewińska	Dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko- Jabłońska	Dr n. med.	okulistyka	lekarz	CK, CS
Janusz Sokołowski	Dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Marta Kwiatkoń	Dr n. med.	ratownictwo medyczne, psychologia	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	Lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	Dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS

Data opracowania sylabusu

21.06.2020

Sylabus opracował(a)

Prof.dr hab. Dorota Zysko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Poliszczak

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

prof. dr hab. Dorota Zysko

