



Syllabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	MEDYCYNĄ RODZINNA (1) FAMILY MEDICINE (1)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	NAUKI KLINICZNE E NIEZABIEGOWE					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy nauczaniu (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 20 h													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie ¹					15								
Kształcenie zdalne ²	5												
Semestr letni: 45 h													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie		15			10		15						
Kształcenie zdalne	5												
Razem w roku: 65h													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie		15			25		15						
Kształcenie zdalne	10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej													
C2. Kształtowanie kompetencji związanych z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.													
C3. Kształtowanie kompetencji z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza podstawowej opieki zdrowotnej z pacjentem i jego rodziną													
C4. Kształtowanie kompetencji w zakresie specyficznych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej													
C5 Kształtowanie kompetencji w zakresie kluczowych problemów geriatrycznych: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu, odleżyny, występujących w podstawowej opiece zdrowotnej													
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji						Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE					
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;						Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK					
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego,						Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE, CK					

	<p>obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>		
E.W4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p>	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE, CK

	<p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W8	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE
E.W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	W,SE, CK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Obserwacja wykonanej czynności	CK, CS
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonanej czynności	
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Obserwacja wykonanej czynności	CK,CS
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób	Obserwacja	CK

	dorostych i dzieci;	wykonanej czynności	
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Obserwacja wykonanej czynności	CS, CK
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Obserwacja wykonanej czynności	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	(udział)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		55
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		24,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:		89,5
Punkty ECTS za przedmiot:		3
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)		

Wykłady (10h)

Semestr zimowy (5h):

1. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do medycyny rodzinnej. Koncepcja i zasady medycyny rodzinnej i podstawowej opieki zdrowotnej. Rola i funkcja zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (2h)
2. Donata Kurpas: Kompetencje lekarza rodzinnego (2h)
3. Maria Bujnowska-Fedak: Finansowe aspekty funkcjonowania praktyk lekarzy rodzinnych (1h)

Semestr letni (5h):

1. Maria Bujnowska-Fedak: Najczęstsze objawy i schorzenia w gabinecie lekarza rodzinnego. Epidemiologia problemów/schorzeń prezentowanych przez pacjentów w podstawowej opiece zdrowotnej (2h).
2. Maria Bujnowska-Fedak: Efektywna komunikacja lekarz-pacjent oparta na empatii i aktywnym słuchaniu (1h)
3. Donata Kurpas: Medycyna rodzinna na świecie. Krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające lekarzy rodzinnych (2h)

Seminaria (15h): semestr letni

1. Maria Bujnowska-Fedak: typy praktyk, wymogi formalne, organizacja pracy w praktyce lekarza rodzinnego (1h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Specyficzne problemy ludzi starszych: choroby przewlekłe, starzenie się, nietrzymanie moczu (3h)
3. Donata Kurpas: Opieka doraźna/ opieka domowa nad chorymi przewlekłe. Opieka paliatywna (2h)
4. Donata Kurpas: Rodzina w zdrowiu i chorobie (cykl życia rodziny, konflikty, żałoba) (1h)
5. Ula Grata-Borkowska: Specyficzne problemy pediatryczne: ADHD, autyzm, zespół Aspergera (2h)
6. Ula Grata-Borkowska: Leczenie ran przewlekłych, odleżyny, stopa cukrzycowa (2h)
7. Bartosz Sapilak: Wprowadzenie do pracowni pierwszej pomocy (1h)
8. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do pracowni laryngologicznej (1h)
9. Urszula Grata-Borkowska : Wprowadzenie do pracowni okulistycznej (1h)
10. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Wprowadzenie do pracowni chirurgicznej (1h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe 1-3 (3 dni x 5h = 15hrs): semestr letni

1. Pracownia pierwszej pomocy: ALS, intubacja dzieci i dorosłych, kaniulacja żył, defibrylacja
2. Pracownia laryngologiczna: otoskopia, płukanie ucha, usuwanie ciała obcego z ucha, pierwsza pomoc w krwawieniach z nosa, tamponada przednia nosa
3. Pracownia okulistyczna: usuwanie ciała obcego z oka –pierwsza pomoc, wywijanie powieki, badanie dna oka
4. Pracownia chirurgiczna/ginekologiczna: szycie ran, znieczulenie miejscowe i nasiąkowe, badanie prostaty, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, badanie piersi, wymazy cytologiczne
5. Pracownia komunikacji: metoda postępowania lekarskiego ukierunkowana na pacjenta, podejście holistyczne, aktywne słuchanie, komunikacja werbalna i pozawerbalna

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych 1-5 (5 dni x 5h = 25hrs): semestr zimowy i letni

- Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego
- Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
- Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień
- Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych

- Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier Saunders 2016, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 4th edition, Wyd. Oxford University Press 2016
3. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis*, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2019, third edition
2. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
3. Mindy A. Smith, Sarina Schrager, Vince WinklerPrins: *Essentials of Family Medicine*, 7th edition. Wolters Kluwer 2019

Warunki wstępne: (minimálne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest opracowanie na ocenę w formie krótkiego eseju wytycznych postępowania w podstawowej opiece zdrowotnej dla przynajmniej jednego wybranego problemu klinicznego i uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Ponadto na zakończenie zajęć w pracowniach fantomowych w semestrze letnim student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni fantomowych. Zaliczenie w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych jest na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona. Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Kryteria zaliczenia przedmiotu	
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach fantomowych (pierwszej pomocy, chirurgicznej/ginekologicznej, laryngologicznej, okulistycznej, komunikacji pacjent-lekarz). Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego jest warunkiem zaliczenia semestru letniego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu (na ocenę)
--------	---

Bardzo dobra (5,0)	SUP – zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	SUP- potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	SUP – potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	SUP – wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	SUP – rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	wykłady, seminaria, ćwiczenia
Donata Kurpas	Prof.dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	wykłady, seminaria, ćwiczenia
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Andrzej Staniszewski	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Łukasz Wysoczański	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	seminaria, ćwiczenia
Paulina Wysoczańska	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	ćwiczenia
Mateusz Sobieski	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	ćwiczenia
Joanna Waligóra	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz rezydent	ćwiczenia
Ewa Krawiecka-Jaworska	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Monika Majewska	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Mariusz Domański	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

28.06.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
.....
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ZAKŁAD MEDYCYNY PRACOWNICZOCIECIEJ
.....
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas