



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	medycyna ratunkowa (2)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	6	Semestr studiów:	X zimowy i X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					14		4							
Zakład Ratownictwa Medycznego					2		4							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego							6							



Semestr letni:													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					14		4						
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego							6						
Zakład Ratownictwa Medycznego					2		4						
Razem w roku:													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					28		8						
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego							12						
Zakład Ratownictwa Medycznego					4		8						
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego</p> <p>C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.</p> <p>C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia</p> <p>C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych</p> <p>C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	F.W8	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;						test			CK		
W 02	F.W7	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;						test			CK, CS		
W 03	F. W16	zna algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej						test			CK, CS		



U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 03	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	66
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	126
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

nie dotyczy

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności:

1. Medyczne zatrzymanie krążenia na SOR

Ćwiczenia kliniczne:

1. Rozpoznawanie i postępowanie u pacjenta w stanie wstrząsu
2. Urazy kończyn górnych
3. Zatrucia alkoholami, monitorowanie stanu pacjenta zatrutego, Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych
4. Zaopatrywanie ran.
5. Zatorowość płucna.
6. Urazy głowy i kręgosłupa
7. Hipotermia

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Medyczne zatrzymanie krążenia u dzieci, różne sytuacje kliniczne

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Medyczne zatrzymanie krążenia w okresie przedszpitalnym

Ćwiczenia kliniczne

1. Migotanie przedsionków na SOR

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne wysoka wierność

1. Urazowe zatrzymanie krążenia na SOR

Ćwiczenia kliniczne

1. Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka
2. Urazy klatki piersiowej, postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych
3. FAST
4. Urazy kończyn dolnych kość udowa, kolano, podudzie i stopa
5. Pacjent z niewydolnością oddechową na SOR
6. Badanie pacjentów na SOR
7. Urazy miednicy i biodra



Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Medyczne zatrzymanie krążenia różne sytuacje kliniczne

Ćwiczenia kliniczne

1. Częstoskurcze komorowe i nadkomorowe na SOR

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Urazowe zatrzymanie krążenia u dzieci, zachłyśnięcie

Inne

1.

2.

3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016

2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuc dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaż, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG

Sala wysokiej wierności ambulans i SOR

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotu Medycyna ratunkowa (2)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Dopuszczenie do egzaminu końcowego uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń

Egzamin będzie miał formę testową i praktyczną. Test 30 pytań. Egzamin praktyczny 3 procedury. Ocena końcowa będzie średnią z tych dwóch składowych ocenianych oddzielnie.



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,0-3,24

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki	50-556 Wrocław Borowska 213
Nr telefonu	71-7332978
E-mail	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dorota Zyśko
Nr telefonu	71-7332978
E-mail	dorota.zysko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dorota Zyśko	Dr hab.	Medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz	CK, CS
Łukasz Bilaszewski	Lek.	Medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Katarzyna Budrewicz	Dr n. med.	medycyna	lekarz	CK, CS
Goutam Chourasia	Lek	Medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Rafał Czyż	Dr	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CK, CS
Krzysztof Dudek	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, torakochirurgia	Lekarz	CK, CS
Grzegorz Gogolewski	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Rafał Jakobson	lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	Mgr	psychologia	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	Lek	Choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Paweł Pochciał	Lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Barbara Porębska	Lek	Choroby wewnętrzne, toksykologia	Lekarz	CK, CS



Przemysław Skoczyński	Dr n. med.	kardiologia	Lekarz	CK, CS
Wiesław Krzysztof Sycz	Lek	Anestezjologia i intensywna terapia	Lekarz	CK, CS
Joanna Wizowska	Lek	Medycyna ratunkowa	Lekarz	CK, CS
Jarka Moczarska	lek	medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Zakład Ratownictwa Medycznego				
Jarosław Sowizdraniuk	mgr	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CS
Jacek Gajek	Prof. dr hab.	Kardiologia	lekarz	CK
Marcin Leśkiewicz	Dr n. zdr.	Ratownictwo medyczne	Ratownik Medyczny	CS, CK
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiekii Rozwojowego				
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna	lekarz	CS
Lilianna Styka	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	CK, CS
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Marta Kwiaton	dr n. med.	ratownictwo medyczne, psychologia	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Karol Dopierała	lek.	doktorant II roku	lekarz	CS
Remigiusz Chrostek	lek.	doktorant II roku	lekarz	CS

Data opracowania sylabusu

18.06.2020

Sylabus opracował(a)

Prof.dr hab. Dorota Zyško

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Ewelina Sobieszczkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....
KATEDRA I KLINIKA
MEDYCYN Y RATUNKOWEJ
kierownik
prof. dr hab. Dorota Zyško

