



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Język polski medyczny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: D	Nazwa grupy: Nauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski X		
Kierunek studiów	Lekarski X		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot: Studium Języków Obcych	Wykłady (WY)	
	Seminaria (SE)	
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	
	Ćwiczenia kliniczne (CK)	
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
	Lektoraty (LE)	
	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	
	Praktyki zawodowe (PZ)	
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	
E-learning (EL)		



Semestr zimowy:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni:

Studium Języków
Obcych

30

Razem w roku:

30

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie z podstawowym słownictwem i wyrażeniami języka polskiego medycznego pozwalającymi na przeprowadzenie rozmowy w relacji lekarz-pacjent.

C2. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego.

C3. Sporządzenie wywiadu chorobowego.

C4. Zapoznanie z funkcjonowaniem szpitala, pracą lekarza..

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	---



W 01	D.W1.	Posiada podstawową wiedzę na temat zdrowia i podstawowych chorób.	wypowiedz ustna, czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów.	LE
W 02	D. W5.	Stosuje zasady prostej komunikacji w jęz. polskim w rozmowie z pacjentem. Objasnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie opisując typowe symptomy.	wypowiedz ustna, czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów.	LE
W 03	D.W6.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się.	wypowiedz ustna, czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów.	LE
W 04	D.W18.	Zna zasady pracy w zespole.	Praca w grupie	LE
U 01	D.U4.	Wykonuje proste zadania i polecenia.Potrafi zbudować atmosferę zaufania w relacji pacjent-lekarz.	Wypowiedz ustna, wywiad z pacjentem, dialogi sytuacyjne.	LE
U 02	D.U5.	Potrafi przeprowadzić nieskomplikowaną rozmowę z pacjentem na temat zdrowia i choroby. Potrafi zastosować techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	Wypowiedz ustna, wywiad z pacjentem, dialogi sytuacyjne.	LE
U 03	D.U18.	Potrafi porozumiewać się z pacjentem bardzo prostym językiem w sprawach codziennych.	Wypowiedz ustna, wywiad z pacjentem, dialogi sytuacyjne.	LE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1.5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady: nie dotyczy 1. 2. 3.	
Seminaria: nie dotyczy 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. Medycyna jako nauka. 2. Części ciała człowieka-słownictwo. 3. Części ciała i narządy wewnętrzne-nazewnictwo, ćwiczenia. 4. Choroby. Objawy. 5. Praktyka lekarska. Z wizytą u lekarza. 6. Opieka zdrowotna. 7. Szpital. 8. Historia pacjenta i rodziny. 9. Opieka nad pacjentem w szpitalu. 10. Pierwsza pomoc. 11. Układy-pytania dot. podstawowych układów. 12. Izba przyjęć. Pogotowie ratunkowe. 13. Dialogi: doktor-pacjent. 14. Podsumowanie i utrwalanie słownictwa i wyrażeń. 15. Zaliczenia.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Materiały nauczyciela

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie ma

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obowiązkowa obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności student ma obowiązek nadrobić zaległy materiał, wykonać ćwiczenia i zadania domowe. W przypadku dni wolnych od zajęć wynikających z dni rektorskich i godzin dziekańskich student ma obowiązek przygotować prezentację ustną lub pisemną na zadany temat.

Test zaliczeniowy na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Posiada wiedzę i umiejętności w przełożeniu procentowym wynikającym z udziału w zajęciach, pracach pisemnych i ustnych, kolokwiah między 93%-100%
Ponad dobra (4,5)	j/w między 92%-85%
Dobra (4,0)	j/w między 84%-77%
Dość dobra (3,5)	j/w między 76%-69%
Dostateczna (3,0)	j/w między 68%-60%
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki	Mikulicza – Radeckiego 7 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 82
E-mail	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Edyta Murawska-Klamut
Nr telefonu	71 784 14 82
E-mail	edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
mgr Edyta Murawska-Klamut	starszy wykładowca	Język polski	Lektor j.polskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusu

29.05.2020

Sylabus opracował(a)

Edyta Murawska-Klamut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Kierownik

mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszczanska