



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D	Nauki behawioralne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		30												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		30												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów; C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	D.W9.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania							odpowiedź ustna; projekt			SE		

		człowieka w zdrowiu i w chorobie	grupowy; debata	
W 02	D.W12.	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE
W 03	D.W15.	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE
W 04	D.W6.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami	prezentacja; trening	SE
W 05	D.W7.	rozumie specyfikę funkcjonowania osoby z chorobą przewlekłą oraz skutki hospitalizacji	prezentacja; studium przypadku	SE
U 01	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy dyskusja	SE
U 02	D.U4.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	prezentacja; trening	SE
U 03	D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	trening; dyskusja;	SE
U 04	D.U7.	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	prezentacja; studium przypadku; role-playing	SE
U 05	D.U8.	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	prezentacja; studium przypadku	SE
U 06	D.U9.	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	prezentacja; studium przypadku	SE
U 0	D.U11.	potrafi stosować w podstawowym	studium	SE

	zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	przypadku	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1,5	
Uwagi			
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia 2. Emocje a działanie 3. Mechanizm: emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia 4. Obraz własnej choroby 5. Wytyczne Calgary-Cambridge 6. Rozpoczynanie konsultacji 7. Zasadnicza część wywiadu: Zbieranie informacji 8. Budowanie relacji z pacjentem 9. Przekazywanie informacji pacjentowi: 10. Planowanie: wspólne podejmowanie decyzji 11. Kończenie konsultacji, przestrzeganie zaleceń lekarza 12. Informowanie o niepomyślnej diagnozie: protokół SPIKES 13. Rozmowa motywująca do zmiany zachowań zdrowotnych 14. Trudności we współpracy z pacjentem, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii 15. Zajęcia zaliczeniowe 			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silverman J, Kurtz S, Draper J : Skills for Communicating with Patients, 3rd Edition, CRC Press, 2003 2. Cole S, Bird J.: The medical interview (third edition),Saunders, 2014. 3. Holmes E, Hughes DA, Morrison V L: Predicting adherence to medications using health psychology theories: a systematic review of 20 years of empirical research, <i>Value in Health</i>, 2014, 17(8), 863-876. 			

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. Feldman Barrett L. "How emotions are made? The secret life of the brain", Macmillan, New York 2017.
2. Janowski K. Biopsychosocial aspects of health and disease. Lublin : Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Odbycie praktyki wakacyjnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu wymagane jest przygotowanie 1projektu grupowego oraz wykazanie się aktywnym udziałem w seminariach. Na ocenę z aktywności studenta podczas zajęć składa się: uczestniczenie w dyskusjach, uczestniczenie w ćwiczeniach komunikacyjnych, pisemny raport dotyczący ćwiczenia komunikacyjnego. Ocenę końcową stanowi suma ocen z projektu oraz pracy własnej studenta, podzielona przez 2. Pozytywną ocenę student otrzyma realizując powyższe zadania w 50% (minimum zaliczeniowe). W przypadku nie uzyskania minimum zaliczeniowego wymagane jest zdanie ustnego lub pisemnego kolokwium końcowego.

Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [>90%]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02	
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02			
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Dracz	mgr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium

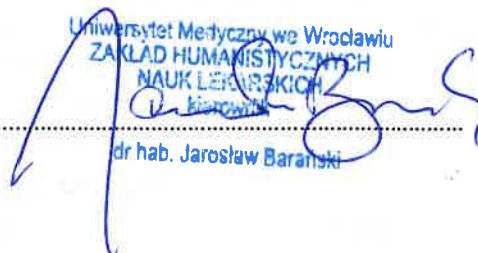
Data opracowania sylabusu

29.09.2020


Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Agnieszka Olchowska - Kotala.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszkańska