



Sylabus w roku akademickim 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie jako praca zespołowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I – V	Semestr studiów:	X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

		10												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Przedstawienie procesu leczenia jako pracy zespołowej.
C2. Zachęcenie studentów do umacniania ich w roli lidera.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	--	--



			i podsumowujące)	
W 01	D.W14 D.W15	Student opisuje różnice między pracą w grupie a pracą zespołową.	Dyskusja, test	SE
W 02		Student wymienia reguły pracy zespołowej.	Dyskusja, test	SE
W 03		Student wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	Dyskusja, test	SE
W 04	D.W8	Student uzasadnia rolę rodziny w procesie leczenia.	Dyskusja, test	SE
W 05		Student wyjaśnia rolę lidera w leczeniu.	Dyskusja, test	SE
U 01	D.U5	Student demonstruje umiejętności komunikacyjne w zakresie aktywnej współpracy w zespole.	Prezentacja grupowa	SE
U 02	D. U5	Student rozpoznaje i uznaje szczególną rolę pacjenta w procesie leczenia.	Prezentacja grupowa	SE
U 03	D.U11	Student rozpoznaje i uznaje szczególną rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia.	Prezentacja grupowa	SE
U 04	D.U11	Student jest zdolny do komunikacji ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Prezentacja grupowa	SE
U 05	D.U11	Student planuje pracę zespołu terapeutycznego.	Prezentacja grupowa	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Budowanie zespołu i praca w zespole. Cechy dobrego zespołu.
2. Grupa terapeutyczna jako przykład pracy zespołowej. Rodzina chorego częścią zespołu



terapeutycznego. 3. Rola lidera w zespole. Lekarz liderem? 4. Ćwiczenia praktyczne – współpraca jako podstawa działania w zespole.	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Growing Physician Leaders: Empowering Doctors to Improve Our Healthcare by <u>Mark Hertling</u> , 2016, Rosettabooks, 2. The Magic of Team Work by <u>Pat Williams, James D. Denney</u> , 1997, Thomas Nelson Publishers.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów na teście zaliczeniowym. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji indywidualnej i grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
 tel. 71 3282145
 email: agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska
 tel. 71 3282145
 email: dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria

Data opracowania sylabusu
 13.07.2018

Sylabus opracował(a)
 Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
 FACULTY OF MEDICINE
 STUDIES IN ENGLISH

[Signature]
 Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, PhD.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA I ZAKŁAD
 MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ

[Signature]
 kierownik
 dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.