



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy: D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu										
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	polski X angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		15												
Semestr letni:														
Razem w roku: 15														



15				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego				
C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej				
C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza				
C4. doskonalenie umiejętności krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego				
C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji				
C6. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i syntetycznego opracowania materiału				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W04.	objaśnia postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	Dyskusja	SE
W 02	D.W19.	wyjaśnia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Wypowiedź ustna	SE
W 03	D.W20.	prezentuje osiągnięcia medycyny ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	prezentacja	SE
W 04	D.W21.	definiuje cechy medycyny nowożytnej i wyjaśnia jej najważniejsze odkrycia	Prezentacja – projekt grupowy	SE
W 05	D.W22.	opisuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	Praca pisemna	SE SE
U 01	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Wypowiedź ustna	SE
U 02	D.U13.	stosuje wzorce etyczne w	Wypowiedź ustna	SE



		działaniach zawodowych		
U 03	D.U14.	rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych	Praca pisemna	SE
U 04	D.U15.	przestrzega praw pacjenta	Praca pisemna	SE
U 05	D.U17.	analizuje krytycznie piśmiennictwo, w tym w języku angielskim	konspekt	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Kształtowanie postaw: 5 Umiejętności: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,0				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			4,5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			19,5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Poznanie ciała: rozwój anatomii. Anatomia na manowcach w latach III Rzeszy.				
2. 'Wielki Strach': z historii epidemii w dziejach ludzkości.				
3. Piętno choroby: stygmatyzacja i wzorce wykluczenia od trądu po AIDS.				
4. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.				
5. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w.				
6. Narodziny biopolityki. Strach przed degeneracją i idea eugeniki.				
7. „Tanazja” zwana „eutanzją”: zagłada osób z niepełnosprawnościami w nazistowskich Niemczech				
8. „Nieludzka medycyna” : eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej				
Ćwiczenia				
1.				



2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3. itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Magner L.N., A History of Medicine, Tylor&Francis: London/New York, 2005	
2. Porter R., The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present, HarperCollinsPublishers: London, 1997	
3. Friedman M., Friedland G.W., Medicine's 10 Greatest Discoveries, Yale University Press: New Haven/London 1998	
3. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Susan Sonntag, Illness as Metaphor and AIDS and Its Mataphors, Penguin Group 2002	
2. Siddhartha Mukherjee, The Gene. An intimate History, Scribner: New York, 2017	
3. Alexander Mitscherlich, Fred Mielke, Doctors of Infamy: The Story of the Nazi Medical Crimes, first published: Henry Schuman: New York 1949	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
- Obecność na zajęciach	
- Pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej oraz bardzo dobrą znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej, uzupełniającej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium i pracy dodatkowej)
Ponad dobra (4,5)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium i pracy dodatkowej)
Dobra (4,0)	Student wykazuje orientację w przestrzeni historycznej i kulturowej oraz znajomość teorii medycznych, odkryć i wynalazków objętych programem nauczania podręcznika i prezentowanych podczas seminariów (weryfikacja na



	podstawie kolokwium)
Dość dobra (3,5)	Student wykazuje zadowalającą znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie kolokwium)
Dostateczna (3,0)	Student wykazuje podstawową znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie kolokwium)
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobrą (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	71 784 14 95
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Kamila Uzarczyk	doktor	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

27.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski
Pracownia Usług i Pracownia Języka Angielskiego

prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

