



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		15												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		15												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego														
C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej														
C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza														
C4. doskonalenie umiejętności krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego														
C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji														
C6. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i syntetycznego opracowania materiału														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	D.W04.	objaśnia postawy społeczne							Dyskusja			SE		

		wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		
W 02	D.W19.	wyjaśnia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Wypowiedź ustna	SE
W 03	D.W20.	prezentuje osiągnięcia medycyny ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	prezentacja	SE
W 04	D.W21.	definiuje cechy medycyny nowożytnej i wyjaśnia jej najważniejsze odkrycia	Prezentacja – projekt grupowy	SE
W 05	D.W22.	opisuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	Praca pisemna	SE SE
U 01	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Wypowiedź ustna	SE
U 02	D.U13.	stosuje wzorce etyczne w działaniach zawodowych	Wypowiedź ustna	SE
U 03	D.U14.	rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych	Praca pisemna	SE
U 04	D.U15.	przestrzega praw pacjenta	Praca pisemna	SE
U 05	D.U17.	analizuje krytycznie piśmiennictwo, w tym w języku angielskim	konspekt	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				

Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie ciała: rozwój anatomii. Anatomia na manowcach w latach III Rzeszy. 2. 'Wielki Strach': z historii epidemii w dziejach ludzkości. 3. Piętno choroby: stygmatyzacja i wzorce wykluczenia od trądu po AIDS. 4. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii. 5. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w. 6. Narodziny biopolityki. Strach przed degeneracją i idea eugeniki. 7. „Tanazja“ zwana „eutanzją“: zagłada osób z niepełnosprawnościami w nazistowskich Niemczech. 8. „Nieludzka medycyna“ : eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Magner L.N., A History of Medicine, Tylor&Francis: London/New York, 2005 2. Porter R., The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present, HarperCollinsPublishers: London, 1997 3. Friedman M., Friedland G.W., Medicine's 10 Greatest Discoveries, Yale University Press: New Haven/London 1998 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Susan Sonntag, Illness as Metaphor and AIDS and Its Mataphors, Penguin Group 2002 2. Siddhartha Mukherjee, The Gene. An intimate History, Scribner: New York, 2017 3. Alexander Mitscherlich, Fred Mielke, Doctors of Infamy: The Story of the Nazi Medical Crimes, first published: Henry Schuman: New York 1949 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)	

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

- Obecność na zajęciach

- Pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej oraz bardzo dobrą znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej, uzupełniającej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium i pracy dodatkowej)
Ponad dobra (4,5)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium i pracy dodatkowej)
Dobra (4,0)	Student wykazuje orientację w przestrzeni historycznej i kulturowej oraz znajomość teorii medycznych, odkryć i wynalazków objętych programem nauczania podręcznika i prezentowanych podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium)
Dość dobra (3,5)	Student wykazuje zadowalającą znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie kolokwium)
Dostateczna (3,0)	Student wykazuje podstawową znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie kolokwium)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	

Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kamila Uzarczyk	doktor	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

29.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
 NAUK LEKARSKICH
 Kierownik
 dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
 prof. dr hab. Beata Sobieszkońska