



Sylabus 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Od niedożywienia do otyłości – geneza, konsekwencje zdrowotne, profilaktyka. ang. From malnutrition to obesity – background, health consequences, prevention.	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B/C/E/G	Nazwa grupy B-Naukowe podstawy medycyny; C-Nauki przedkliniczne; E- nauki kliniczne niezabiegowe; G- Prawne i organizacyjne aspekty medycyny;
Wydział	English Division		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			



Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		10												
Semestr letni:														
		10												
Razem w roku:														
	10													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Omówienie problematyki niedożywienia w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genezy, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostyki zaburzeń stanu odżywienia.</p> <p>C3. Omówienie metabolizmu tkanki tłuszczowej.</p> <p>C4. Omówienie genezy, czynników ryzyka oraz konsekwencji zdrowotnych nadwagi i otyłości.</p> <p>C5. Omówienie strategii profilaktycznych mających na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	B. W19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety.			test			SE						
W 02	B. W20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie.			test			SE						
W 03	C. W32.	Student wymienia czynniki chorobotwórcze modyfikowalną i niemodyfikowalne związane z			test			SE						



		zaburzeniami stanu odżywienia.		
W04	E. W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne zaburzeń stanu odżywienia	test	SE
W05	E. W7.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w otyłości.	test	SE
U01	B. U 8.	Student interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych: wyniki pomiarów antropometrycznych.	test	SE
U02	G. U2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	test	SE
U03	E. U16.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zaburzeniach stanu odżywienia.	test	SE
U04	E. U25.	Student stosuje leczenie żywieniowe w zaburzeniach stanu odżywienia.	test	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5



Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Występowanie zaburzeń stanu odżywienia w Polsce i na Świecie – 1h2. Diagnostyka zaburzeń stanu odżywienia (pomiar antropometryczny, testy skriningowe) – 1h3. Niedożywienie w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genezy, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych – 2h4. Metabolizm tkanki tłuszczowej – 2h5. Geneza, czynniki ryzyka oraz konsekwencje zdrowotne nadwagi i otyłości – 2h6. Strategie terapeutyczne i profilaktyczne mające na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia. - 2h	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Nancy Peckenpaugh „Nutrition Essentials and Diet Therapy” Urban&Partner 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">2. Mahan L. „Krause’s Food and Nutrition Therapy” Saunders Elsevier, 2008	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Laptop, rzutnik	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Fizjologia człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach wyrażony przez udział w dyskusjach. Uzyskanie pozytywnej oceny na teście zaliczeniowym. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 80% punktów na teście zaliczeniowym
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 75% punktów na teście zaliczeniowym
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 70% punktów na teście zaliczeniowym
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 65% punktów na teście zaliczeniowym
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)



Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	Ul. Bujwida 44, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	Tel. 71 3282145
E-mail	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Alicja Basiak-Rasała
Nr telefonu	Tel. 71 3282145
E-mail	alicja.basiak-rasala@umed.wroc.pl agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak-Rasała	mgr	zdrowie publiczne, dietetyka	Asystent	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

29.05.2020r.

mgr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD

MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ

.....
kierownik

Katarzyna Zatońska
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WYDZIAŁ LEKARSKI
Dziekan ds. kształcenia Wydziału Lekarskim

.....
prof. dr hab. Beata Meszczarska

