



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Od niedożywienia do otyłości – geneza, konsekwencje zdrowotne, profilaktyka. ang. From malnutrition to obesity – background, health consequences, prevention.	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B/C/E/G	Nazwa grupy B-Naukowe podstawy medycyny; C-Nauki przedkliniczne; E- nauki kliniczne niezabiegowe; G- Prawne i organizacyjne aspekty medycyny;
Wydział	Lekarski English Division		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CV)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Omówienie problematyki niedożywienia w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genety, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych. C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostyki zaburzeń stanu odżywienia. C3. Omówienie metabolizmu tkanki tłuszczowej. C4. Omówienie genety, czynników ryzyka oraz konsekwencji zdrowotnych nadwagi i otyłości. C5. Omówienie strategii profilaktycznych mających na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	B. W19.	Student zna konsekwencje							test			SE		

		niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety.		
W 02	B. W20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie.	test	SE
W 03	C. W32.	Student wymienia czynniki chorobotwórcze modyfikowalne i niemodyfikowalne związane z zaburzeniami stanu odżywienia.	test	SE
W 04	E. W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne zaburzeń stanu odżywienia	test	SE
W 05	E. W7.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w otyłości.	test	SE
U 01	B. U 8.	Student interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych: wyniki pomiarów antropometrycznych.	test	SE
U 02	G. U2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	test	SE
U 03	E. U16.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zaburzeniach stanu odżywienia.	test	SE
U 04	E. U25.	Student stosuje leczenie żywieniowe w zaburzeniach stanu odżywienia.	test	SE
K 01		Student wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do motywowania i prowadzenia konsultacji z pacjentem z zakresu prewencji nieprawidłowej masy ciała.	Dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy

pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
--------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria

1. Występowanie zaburzeń stanu odżywienia w Polsce i na Świecie – 1h
2. Diagnostyka zaburzeń stanu odżywienia (pomiary antropometryczne, testy skriningowe) – 1h
3. Niedożywienie w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genezy, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych – 2h
4. Metabolizm tkanki tłuszczowej – 2h
5. Geneza, czynniki ryzyka oraz konsekwencje zdrowotne nadwagi i otyłości – 2h

Strategie terapeutyczne i profilaktyczne mające na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia. - 2h

Ćwiczenia – nie dotyczy

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nancy Peckenpaugh „Nutrition Essentials and Diet Therapy” Urban&Partner 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Mahan L. „Krause’s Food and Nutrition Therapy” Saunders Elsevier, 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Fizjologia człowieka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie

może być obecność na zajęciach.

Obecność na zajęciach, czynny udział w zajęciach wyrażony poprzez udział w dyskusjach, uzyskanie pozytywnej oceny na teście zaliczeniowym. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 80% punktów na teście zaliczeniowym
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 75% punktów na teście zaliczeniowym
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 70% punktów na teście zaliczeniowym
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 65% punktów na teście zaliczeniowym
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej	
Adres jednostki:	Bujwida 44, 50-345 Wrocław	
Numer telefonu:	71 3282145	
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Alicja Basiak-Rasała
Numer telefonu:	71 3282145
E-mail:	alicja.basiak-rasala@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Alicja Basiak-Rasała	mgr	Nauki o zdrowiu	Asystent	seminarium

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ

.....
Kierownik
Katarzyna Zatońska
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ
Prodziekan ds. Kształcenia i Nauki
.....
Zyko Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska