



Sylabus 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Etyka lekarska								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy D			Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    niestacjonarne													
Rok studiów	I			Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> i <input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/> lub								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												
<b>Semestr letni:</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		<b>30</b>											
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>													
C1. Wyposażenie studentów we wiedzę o podstawowych teoriach, pojęciach i debatach z zakresu etyki lekarskiej i bioetyki.													
C2. Przygotowanie studentów do analizy problemów etycznych i prawnych związanych z zawodem lekarza oraz przygotowanie do rozstrzygania dylematów związanych z podejmowaniem decyzji medycznych.													
C3. Podnoszenie świadomości norm etycznych i prawnych dotyczących relacji między lekarzami a pacjentami, w tym zasady poufności, poszanowania autonomii pacjentów, postawy życzliwości wobec pacjentów i sprawiedliwości.													
C4. Kształtowanie wrażliwości kulturowej i kompetencji kulturowych w kontaktach z pacjentami.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych									
<b>W 01</b>	<b>D.W5.</b>	Student/studentka zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.	Analiza i interpretacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych, dyskusja, analiza przypadków	SE									
<b>W 02</b>	<b>D.W15.</b>	Student/studentka zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	Dyskusja, analiza przypadków.	SE									
<b>W 03</b>	<b>D.W16.</b>	Student/studentka zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	Dyskusja, test pisemny	SE									
<b>W 04</b>	<b>D.W17.</b>	Student/studentka zna prawa pacjenta i ich podstawy prawne oraz deontologiczne. Zna deklaracje międzynarodowe.	Dyskusja, test pisemny.	SE									
<b>W 05</b>	<b>D.W23.</b>	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	Dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych.	SE									
<b>U 01</b>	<b>D.U6.</b>	Student/studentka potrafi informować pacjenta o celu,	Dyskusja, interpretacja	SE									



		przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz potrafi uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań.	wypowiedzi, odpowiedź ustna	
U 02	D.U13.	Student/studentka uczy się przestrzegać wzorców etycznych w przyszłych działaniach zawodowych.	Dyskusja, obserwacja podczas zajęć	SE
U 03	D.U14.	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych. Zna i potrafi odwołać się w uzasadnieniach do deklaracji etycznych, także międzynarodowych. Potrafi rozstrzygać konflikty moralne.	Dyskusja	SE
U 04	D.U15.	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności i prywatności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do autonomicznej decyzji dotyczącej leczenia.	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
U 05	D.U16.	Student/studentka wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	Dyskusja, praca w grupach	SE
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,0</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>2,0</b>	
Uwagi				



**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria**

1. Przedmiot etyki lekarskiej. Podstawowe pojęcia i kategorie etyczne.
2. Pryncypializm: szacunek dla autonomii pacjentów, nieszkodzenie, dobroczynność, sprawiedliwość (James F. Childress, Tom L. Beauchamp).
3. Przysięga Hipokratesa: historyczne i współczesne odniesienia.
4. Pojęcie bioetyki. Bioetyka jako pomost między wiedzą biologiczną a wartościami (Van R. Potter).
5. Świadoma zgoda pacjenta. Studia przypadków (Świadkowie Jehowy).
6. Uzasadnienie obowiązku leczenia w czasie pandemii
7. Deontologia medyczna. Komitety bioetyczne.
8. Kodeksy etyczne w medycynie: kodeks norymberski, deklaracja helsińska, deklaracja genewska, polski kodeks etyki lekarskiej.
9. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne
10. Etyczny wymiar umierania. Eutanazja w wybranych krajach.
11. Status ludzkich embrionów. Debaty na temat praw do aborcji, zapłodnienia in vitro i badań nad embrionami ludzi.
12. Etyczny wymiar badań genetycznych i preimplantacyjnej diagnostyki genetycznej.
13. Transplantologia z etycznego punktu widzenia. Kryteria śmierci z etycznego punktu widzenia.
14. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.
15. LEK – pytania egzaminacyjne.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Beauchamp T.L., Childress J.F., (2001), *Principles of Biomedical Ethics*, Oxford.
2. *Declaration of Geneva*.
3. *Declaration of Helsinki*
4. *International Code of Medical Ethics*

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Potter V.R., (1972), *Bioethics Bridge to the Future*, New Jersey
2. Qiu R-Z., (2002), *The Tension Between Biomedical Technology and Confucian Values*, [in:] *Cross-Cultural Perspectives on (Im)Possibility of Global Bioethics*, J. Tao Lai (ed.), London, Kluwer Academic Publ.
3. Singer P., Kuhse H., (1985), *Should the Baby Live? The problem of Handicapped Infants*, Oxford-New York, University Press

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, tablica.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zapoznanie się z Kodeksem Etyki Lekarskiej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).



Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji.  
Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.  
Ocena końcowa jest sumą oceny z testu pisemnego (5 pytań otwartych wymagających zdefiniowania, wyjaśnienia, analizy i rozwiązywania problemów: 40% oceny końcowej), aktywnego udziału w zajęciach (udział w dyskusji, ćwiczenia, warsztaty i praca zespołowa: 20% oceny końcowej) oraz prezentacji grupowej (4-5 studentów) na wybrany temat (40% oceny końcowej).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 95% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Płynne i kreatywne rozwiązywanie problemów.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 85% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Płynne rozwiązywanie problemów.
Dobra (4,0)	Dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 75% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Spełnienie większości zadań.
Dość dobra (3,5)	Dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 65% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.
Dostateczna (3,0)	Wystarczające opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 50% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	Mikulicza-Radeckiego 7, , 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	71 784 01 02
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Agata Strządała</b>	Dr hab.	Nauki humanistyczne	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusu**

26.05.2020 r.

**Sylabus opracował**

Dr hab. Jarosław Barański

Dr Agata Strządała

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniw. Medyczny we Wrocławiu  
Prodziekan ds. kształcenia Wydziału Angielskim  
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniw. Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
Kierownik  
dr hab. Jarosław Barański