



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2018/2019 - 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Działania medyczne w sytuacjach kryzysowych Crisis Resource Management						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							F	Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczbą godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie ¹							10						
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie							10						
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Umiejętność zarządzania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych													
C2. Zrozumienie zasad i umiejętność komunikacji ze współpracownikami zespołu													
C3. Umiejętność pracy w zespole wielospecjalistycznym oraz skutecznego wykorzystania posiadanych sił i środków													
C4. Zrozumienie mechanizmów prowadzących do wystąpienia zdarzeń niepożądanych w medycynie													
C5. Umiejętność samooceny: rozpoznania własnych ograniczeń, deficytu wiedzy i potrzeb edukacyjnych													
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
E.W41.	student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
E.U7.	student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
E.U14.	student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
E.U36.	student potrafi postępować w przypadku urazów						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
F.U11.	student potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
F.U21.	student potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
F.U22.	student potrafi rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
D.U12.	student aktywnie komunikuje się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS					
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)							Obciążenie studenta						
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:							10						
2. Godziny w kształceniu zdalnym:													
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:							5						
4. Godziny samokształcenia kierowanego:							n/d						
Sumaryczny nakład pracy studenta:							15						

Punkty ECTS za przedmiot:	0,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia 1. Zarządzanie zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM – Crisis Resource Management). Dlaczego popełniamy błędy? 2. Umiejętności nietechniczne (NTS – Non-Technical Skills). 3. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – ciężkie obrażenia ciała. 4. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – pacjent we wstrząsie. 5. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – transfer pacjenta do innego ośrodka.	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson MS – To Err Is Human: Building a Safer Health System; Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine; National Academy of Sciences; 2000; ISBN: 0-309-51563-7 2. Reason J – Human error: models and management. BMJ 2000; 320:768–70 3. Rall M, Dieckmann P – Errors in medicine, patient safety and human factors. Euroanesthesia 2005; Vienna, Austria 28-31 May 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne – podręcznik do kursu ERC 3. European Trauma Course – podręcznik do kursu	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Przygotowanie teoretyczne do tematyki zajęć – znajomość postępowania w zatrzymaniu krążenia w sytuacjach szczególnych (Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji), umiejętność badania fizykalnego pacjenta.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Zaliczenie zajęć – zaliczenie w formie oceny ciągłej (aktywność, wiedza i prezentacja nabytych umiejętności). Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	prezentuje umiejętności (5/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Ponad dobra (4,5)	prezentuje umiejętności (4/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dobra (4,0)	prezentuje umiejętności (3/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dość dobra (3,5)	prezentuje umiejętności (2/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację,

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dostateczna (3,0)	prezentuje umiejętności (1/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Symulacji Medycznej
Adres jednostki:	ul. Tytusa Chałubińskiego 7a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 1950
E-mail:	WL-34@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Piotr Kołęda
Numer telefonu:	71 784 1950
E-mail:	piotr.koleda@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Kołęda	dr n. med.	nauki medyczne	chirurg dziecięcy	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Mariusz Koral	mgr	nauki medyczne	ratownik medyczny	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Joanna Turska	dr n. med.	nauki medyczne	chirurg klatki piersiowej	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

Data opracowania sylabusa

30 czerwca 2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Piotr Kołęda

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek Prowadzącej/yh zajęcia


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra i Zakład Symulacji Medycznej
 p. kierownika
 dr Piotr Kołęda

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
 prof. dr hab. Beata Sobieszcańska