



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|--|---|--|
| Cykl kształcenia: 2018-2024 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | DIETETYKA KLINICZNA | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy E | Nazwa grupy nauki kliniczne niezabiegowe |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Dietetyki Katedry i Kliniki Gastroenterologii i Hepatologii | | |
| Specjalność | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | III | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |

| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Omówienie zasad zdrowego odżywiania w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego i nowotworów. | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Zwrócenie uwagi na rozpoznawanie niedożywienia ilościowego i jakościowego oraz otyłości, znaczenie tych zaburzeń dla stanu zdrowia, ich profilaktykę i leczenie. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Przedstawienie konsekwencji zdrowotnych najważniejszych zaburzeń gospodarki lipidowej i węglowodanowej. | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Zwrócenie uwagi na odrębności potrzeb żywieniowych w wieku podeszłym i ich konsekwencje kliniczne. | | | | | | | | | | | | | | |
| C5. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnego żywienia w wybranych chorobach przewlekłych i stanach fizjologicznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | |
| W 01 | E.W1 | Zna żywieniowe uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób. | | | | | | | Zaliczenie ustne | W, SE | | | | |
| W 02 | E.W7 | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego | | | | | | | Zaliczenie ustne | SE, CK | | | | |

| | | | | |
|------|-------|--|------------------|-------|
| | | w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. | | |
| W 03 | E.W9 | Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania dietetycznego w podstawowych zespołach geriatrycznych. | Zaliczenie ustne | SE |
| W 04 | E.W23 | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka. | Zaliczenie ustne | W, SE |
| W 05 | E.W25 | Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem roli właściwego żywienia. | Zaliczenie ustne | SE |
| W 06 | E.W38 | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach dietetycznych w praktyce lekarza rodzinnego. | Zaliczenie ustne | SE |
| U 01 | E.U1 | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym dotyczący zachowań dietetycznych. | Zaliczenie ustne | CK |
| U 02 | E.U3 | Przeprowadza ukierunkowane na stan odżywienia badanie fizykalne pacjenta dorosłego. | Zaliczenie ustne | CK |
| U 03 | E.U16 | Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie dietetyki. | Zaliczenie ustne | CK |
| U 04 | E.U20 | Kwalifikuje pacjenta niedożywionego do leczenia domowego i szpitalnego. | Zaliczenie ustne | SE |
| U 05 | E.U25 | Potrafi zastosować leczenie żywieniowe. | Zaliczenie ustne | W, SE |
| U 06 | E.U32 | Potrafi planować konsultacje specjalistyczne pod kątem zaleceń żywieniowych. | Zaliczenie ustne | SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++/++++

Umiejętności: +++/++++
Kompetencje społeczne: +++/++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 4 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 6 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 3,2 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 13,2 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 0,5 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia związane z żywnością: podaż energii, rozkład składników pokarmowych, modyfikacje wynikające ze stanów fizjologicznych i patologicznych. Zasady żywienia drogą pokarmową.
2. Zasady zdrowego odżywiania wg Światowej Organizacji Zdrowia jako profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.

Seminaria

1. Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych (omega 3 i 6) w żywieniu człowieka. Wpływ żywienia na procesy odpornościowe organizmu. Antyoksydanty – żywość ich naturalne źródło.
(S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego)
2. Wpływ otyłości na funkcje metaboliczne organizmu w zdrowiu i chorobie. Choroby związane z otyłością. Racjonalna normalizacja masy ciała.
(S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego)
3. Profilaktyka schorzeń sercowo naczyniowych- leczenie dietetyczne
(S1 h - Katedra Kardiologii)
4. Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych. Znaczenie żywienia w wieku podeszłym (w zdrowiu i chorobie).
(S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej)

Ćwiczenia

1. Choroby związane z niedożywieniem: nieswoiste zapalenia jelit, przewlekłe zapalenie trzustki, niewydolność wątroby, choroby nerek, przewlekłe choroby kardiologiczne, choroby neurologiczne.

2. Zaburzenie gospodarki lipidowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Zespół metaboliczny.
3. Zaburzenie gospodarki węglowodanowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Węglowodany proste i złożone.
4. Żywnienie i profilaktyka żywieniowa w wybranych chorobach przewlekłych. Znaczenie żywienia w wybranych

Inne

- 1.--
- 2.--
- 3,---
- itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition A. Payne, H. Barker, Churchill Livingstone. 2010, 1st edition
2. Clinical Dietitians Essential Pocket Guide M. Width, T. Reinhard, Lippincott Williams & Wilkins 2009, 1st Edition
3. Nutrition Essentials and Diet Therapy, N Peckenpaugh Saunders Elsevier, 11th Edition

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Human Nutrition: Science for Healthy Living, TJ Stephenson, WJ Schiff McGraw-Hill Higher Education, 2015
2. Basics in clinical nutrition, *Editor-in-Chief*: L Sobotka, Galen 2011
3. 60 ordonnances alimentaires, L Chevallier, Elsevier Masson 2nd Edition

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomia i fizjologii człowieka.
2. Wiedza z zakresu patofizjologia klinicznej.
3. Znajomość pojęć z zakresu gastroenterologii, kardiologii i interny.
4. Umiejętność zbadania i zebrania wywiadu z pacjentem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Odpowiedź ustna

Każda nieobecność , w tym godziny rektorskie i dziekańskie muszą być odrobione- sposób do ustalenia z prowadzącym

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe. |
| Ponad dobra (4,5) | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze . |
| Dobra (4,0) | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia |
| Dość dobra (3,5) | student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia. |
| Dostateczna (3,0) | student uczestniczy w zajęciach, potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia , jednak często popełnia błędy. |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|----------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | | |
|-----|--|--|
| Naz | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Dietetyki Katedry i Kliniki Gastroenterologii i Hepatologii |
| | Adres jednostki: | Borowska 213, 50-556 Wrocław |
| | Numer telefonu: | 71 733 21 20, 71 733 21 31 |
| | E-mail: | gastro@gastro.umed.wroc.pl |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|-------------------|--------------------------|
| Naz | Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | | Prof. dr hab. Elżbieta Poniewierka | | |
| | Numer telefonu: | | 71 733 21 20 | | |
| | E-mail: | | gastro@gastro.umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | | |
| | Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| | Elżbieta Poniewierka | Prof. dr hab. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | wykłady |
| | Adam Skalski | dr n. med. | chirurgia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Rafał Poręba | dr hab. n. med. | Choroby wewnętrzne, kardiologia, diabetologia | lekarz | seminaria |
| | Dorota Waśko-Czopnik | dr hab. n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Agata Mulak | dr hab. n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Katarzyna Neubauer | dr n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Radosław Kempieński | dr n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Małgorzata Reszczyńska | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Robert Dudkowiak | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| | Ewa Waszczuk | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |

| | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|----------|---------------------|
| Wojciech Pisarek | lek. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Monika Kukulska | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Anna Zubkiewicz- | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Izabela Smoła | lek. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Adam Smereka | Dr n. med | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Joanna Sarbinowska | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Karol Kowalski | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Martek Frączkowski | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Iga Gromny | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Paweł Kuźnicki | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Magdalena Panek-Jeziorna | Dr n. med | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Paweł Szewczyk | mgr | | dietetyk | Ćwiczenia kliniczne |
| Wiktor Kuliczkowski | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Marcin Protasiewicz | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Tomasz Witkowski | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne | lekarz | seminaria |



| | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|--------|-----------|
| Dariusz Biały | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Konrad Kaaz | Dr n. med | kardiologia | lekarz | seminaria |
| Małgorzata Kobusiak Prokopwoicz | Dr n.med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Magdalena Cielecka Prynda | Lek. med | Choroby wewnętrzne kardiologia w trakcie specjalizacji | lekarz | Seminaria |
| Anna Skoczyńska | Prof. Dr hab. | Choroby wewnętrzne Hipertensjologia | lekarz | Seminaria |

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Izabela Smoła

Monika Kukulska

28.05.2020

I. Smoła

Monika Kukulska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Elżbieta Poniewierka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII
KLINIKA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII

Elżbieta Poniewierka
prof. dr hab. Elżbieta Poniewierka

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

Beata Sobieszczanska
prof. dr hab. Beata Sobieszczanska