



U 01	A.S1	Student zna definicje antropologii, potrafi zastosować narzędzia badawcze, samodzielnie dobiera metodologię	odpowiedź ustna	SE
U02	A.S1; A.S2	Wykorzystuje terminologię antropologiczną i morfologiczną w praktyce, wykorzystuje wiedzę na temat anatomii człowieka i proporcji narządów	odpowiedź ustna	SE
U03	A.S2; A.S7; A.S15	Potrafi opisać etapy ludzkiej ewolucji, zna etapy antropogenezy, potrafi wskazać ludzkie cechy biologiczne na tle rządu Naczelnych	odpowiedź ustna	SE
U04	A.S2; A.S6; B.S10; B.S11	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w oparciu o znajomość anatomii i topografii ciała	odpowiedź ustna	SE
U05	A.S11; A.S15; A.S6; A.S5	stosuje kryteria oceny wieku biologicznego zna i stosuje normy rozwojowe	odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kształtowanie postaw 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Antropologia i jej miejsce wśród nauk. Definicja, terminologia, metodologia i zadania antropologii fizycznej. 2. Miejsce istoty ludzkiej w świecie zwierząt. Cechy biologiczne. Współczesne teorie pochodzenia Homo sapiens. 3. Różnorodność rodzaju Homo. Zróżnicowanie gatunku ludzkiego. 4. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne. Systemy określające typ budowy ciała. 5. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych; cechy dymorficzne. Wiek biologiczny.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1 Parent D. J., 1985, Fundamental Anthropology. University Press Of America 2. Buikstra J., D.H. Ubelaker, 1994, Standards For Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Research Series 44 3. Levin R., 1999, Human Evolution. An illustrated introduction, Blackwell Science Limited, Oxford Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Sandford M.K., 2009, Classic and Contemporary Readings in Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning 2. Jurmain R., Kilgore L, Travathan W., Ciochon R. L., 2011-2012, Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning 3. Comas J., 1960, Manual of Physical Anthropology, Charles C. Thomas Pub Ltd	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Projektor, sprzęt antropometryczny, materiał osteologiczny, fantomy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza w dziedzinie anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Wiedza biologiczna- szkolna o systematyce i ewolucji ssaków.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Warunki zaliczenia: obecności na wszystkich zajęciach; każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie 2-stronicowego (format papieru A4) eseju (esej przygotowany jest w języku angielskim) oraz zaliczenie testu- test zamknięty, 20 pytań / maks. 20 punktów za wszystkie odpowiedzi. Zalicza ≥ 60% poprawnych odpowiedzi.	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	20 pkt
Ponad dobra (4,5)	18-19 pkt
Dobra (4,0)	16-17 pkt



Dość dobra (3,5)	14-15 pkt
Dostateczna (3,0)	12- 13 pkt

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej, ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław; (71) 7841337, Sekretariat: agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. biol. Paweł Dąbrowski; (71) 78413318, antropolog, anatom, wykładowca; pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. biol. Paweł Dąbrowski, antropolog, anatom, wykładowca

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

14.07.2018

Paweł Dąbrowski , Ph.D

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Zygmunt Domagała , Ph.D

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik
dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej
Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

