



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy\Nauki					
								F	kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	English Division													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	7				4		10							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku Rozwojowego	3				2		4							
Semestr letni:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	7				8		6							



Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	3						6							
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14			12		16								
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	6			2		10								

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego

C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.

C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia

C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych

C5 Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
U 01	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego o protokołu	CS



U 02	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego o protokołu	CS
------	-------	--	---	----

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +4

Umiejętności: +5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR
2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna.
4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu.

Semestr letni

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 1
2. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 2
3. Pacjent z urazem wielonarządowym

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci
2. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci



Seminaria

- 1.
- 2.

Ćwiczenia

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne:

1. Udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym (CS)
2. Szybkie badanie urazowe (CS)
3. Uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc (CS)
4. Defibrylacja i kardiowersja, stymulacja przeskórna (CS)
5. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego (CS)
6. Unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych (CS)

Ćwiczenia kliniczne:

1. Rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triage (CK)
2. Pacjent po omdleniu na SOR. (CK)

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku rozwojowego

1. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
2. Ostre urazy narządu wzroku (CK)
3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (CS)

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne:

1. Zakładanie wenflonu, wkłuc dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych (CS)
2. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjne (CS)

Ćwiczenia kliniczne:

1. Pacjent z urazem układu ruchu na SOR (CK)
2. Komunikacja na SOR (CK)
3. Pacjent z blokiem przedsionkowo-komorowym na SOR (CK)
4. Zagrożenia środowiskowe. (CK)

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiekowi Rozwojowego

1. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CS)
2. Transport ciężko poszkodowanego pacjenta (CS)
3. Ostre choroby chirurgiczne u dzieci (CS)

Inne

- 1.
 - 2.
- itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleźniakowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)



I. Scott H. Plantz ,E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuc dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaże, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy oraz roku IV na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki	Borowska 213 50-556 Wrocław
Nr telefonu	00 48 71 7332981
E-mail	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.
Nr telefonu	600125283
E-mail	dorota.zysko@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dorota Zyśko	dr hab.	medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz	CK, CS, W
Łukasz Bilaszewski	lek.	medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Katarzyna Budrewicz	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Goutam Chourasia	lek.	medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Grzegorz Gogolewski	dr n. med.	medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Paweł Pochciał	lek.	medycyna	Lekarz	CK, CS
Joanna Wizowska	lek.	medycyna ratunkowa	Lekarz	CK, CS
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych				
Jan Godziński	prof. dr hab.	chirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna	lekarz	W, CS
Lilianna Styka	dr n. med.	anestezjologia i intensywne terapię	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywne terapię, medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	CK, CS
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Anna Wojtyłko	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Marzena Kozakiewicz	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS

Data opracowania sylabusu

31.08.2019

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Dorota Zyśko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziałon i Studiów
w Języku Angielskim
prof. dr hab. Andrzej Hendrich