



| zimowym | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Omówienie zasad zdrowego odżywiania w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego i nowotworów.</p> <p>C2. Zwrócenie uwagi na rozpoznawanie niedożywienia ilościowego i jakościowego oraz otyłości, znaczenie tych zaburzeń dla stanu zdrowia, ich profilaktykę i leczenie.</p> <p>C3. Przedstawienie konsekwencji zdrowotnych najważniejszych zaburzeń gospodarki lipidowej i węglowodanowej.</p> <p>C4. Zwrócenie uwagi na odrębności potrzeb żywieniowych w wieku podeszłym i ich konsekwencje kliniczne.</p> <p>C5. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnego żywienia w wybranych chorobach przewlekłych i stanach fizjologicznych.</p> | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
| W 01 | E.W1 | Zna żywieniowe uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób. | Zaliczenie ustne | W, SE |
| W 02 | E.W7 | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. | Zaliczenie ustne | SE, CK |
| W 03 | E.W9 | Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania dietetycznego w podstawowych zespołach geriatrycznych. | Zaliczenie ustne | SE |
| W 04 | E.W23 | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka. | Zaliczenie ustne | W, SE |
| W 05 | E.W25 | Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem roli właściwego żywienia. | Zaliczenie ustne | SE |
| W 06 | E.W36 | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach dietetycznych w praktyce lekarza rodzinnego. | Zaliczenie ustne | SE |
| U 01 | E.U1 | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym dotyczący zachowań dietetycznych. | Zaliczenie ustne | CK |
| U 02 | E.U3 | Przeprowadza ukierunkowane na | Zaliczenie ustne | CK |



| | | | | |
|------|-------|--|------------------|-------|
| | | stan odżywienia badanie fizykalne pacjenta dorosłego. | | |
| U 03 | E.U16 | Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie dietetyki. | Zaliczenie ustne | CK |
| U 04 | E.U20 | Kwalifikuje pacjenta niedożywionego do leczenia domowego i szpitalnego. | Zaliczenie ustne | SE |
| U 05 | E.U25 | Potrafi zastosować leczenie żywieniowe. | Zaliczenie ustne | W, SE |
| U 06 | E.U32 | Potrafi planować konsultacje specjalistyczne pod kątem zaleceń żywieniowych. | Zaliczenie ustne | SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++/++++

Umiejętności: +++/++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

12

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

3,8

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

15,8

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia związane z żywieniem: podaż energii, rozkład składników pokarmowych, modyfikacje wynikające ze stanów fizjologicznych i patologicznych. Zasady żywienia drogą pokarmową.
2. Zasady zdrowego odżywiania wg Światowej Organizacji Zdrowia jako profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.

Seminaria

1. Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych (omega 3 i 6) w żywieniu człowieka. Wpływ żywienia na procesy odpornościowe organizmu. Antyoksydanty – żywość ich naturalne źródło.
(S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego)
2. Wpływ otyłości na funkcje metaboliczne organizmu w zdrowiu i chorobie. Choroby związane z otyłością. Racjonalna normalizacja masy ciała.
(S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego)
3. Profilaktyka schorzeń sercowo naczyniowych- leczenie dietetyczne
(S 1h - Katedra Kardiologii)
4. Wpływ żywienia na gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową.
(S1 h - Katedra Kardiologii)
5. Niedożywienie ilościowe i jakościowe. Wpływ niedożywienia na przebieg i leczenie chorób ostrych i przewlekłych. Ogólne zasady leczenia niedożywienia.
(S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej)
6. Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych. Znaczenie żywienia w wieku podeszłym (w



zdrowiu i chorobie.
(S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej)

Ćwiczenia (4h Katedry Gastroenterologii i Hepatologii)

1. Choroby związane z niedożywieniem: nieswoiste zapalenia jelit, przewlekłe zapalenie trzustki, niewydolność wątroby, choroby nerek, przewlekłe choroby kardiologiczne, choroby neurologiczne.
2. Zaburzenie gospodarki lipidowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Zespół metaboliczny.
3. Zaburzenie gospodarki węglowodanowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Węglowodany proste i złożone.
4. Żywnienie i profilaktyka żywieniowa w wybranych chorobach przewlekłych. Znaczenie żywienia w wybranych stanach fizjologicznych: ciąża, karmienie piersią, menopauza i okres pomenopauzalny.

Inne

- 1.-----
- 2.-----

Literatura podstawowa:

1. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition A. Payne, H. Barker, Churchill Livingstone 2010, 1st edition
2. Clinical Dietitians Essential Pocket Guide M. Width, T. Reinhard, Lippincott Williams & Wilkins 2009, 1st Edition
3. Nutrition Essentials and Diet Therapy, N Peckenpaugh Saunders Elsevier, 11th Edition

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Human Nutrition: Science for Healthy Living, TJ Stephenson, WJ Schiff McGraw-Hill Higher Education, 2015
2. Basics in clinical nutrition, *Editor-in-Chief*: L Sobotka, Galen 2011
3. 60 ordonnances alimentaires, L Chevallier , Elsevier Masson 2nd Edition

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomia i fizjologii człowieka.
2. Wiedza z zakresu patofizjologia klinicznej.
3. Znajomość pojęć z zakresu gastroenterologii, kardiologii i interny.
4. Umiejętność zbadania i zebrania wywiadu z pacjentem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie w formie ustnej.

| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo |



| | |
|-------------------|--|
| | dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe. |
| Ponad dobra (4,5) | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe. |
| Dobra (4,0) | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe. |
| Dość dobra (3,5) | student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe, często jest poprawiany. |
| Dostateczna (3,0) | student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe, jednak często popełnia błędy. |

| | |
|--|--|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Dietetyki Katedry i Kliniki Gastroenterologii i Hepatologii |
| Adres jednostki | Borowska 213, 50-556 Wrocław |
| telefon | 71 733 21 20, 71 733 21 31 |
| E-mail | gastro@gastro.umed.wroc.pl |

| | |
|---|------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Prof. dr hab. Elżbieta Poniewierka |
| telefon | 71 733 21 20 |
| E-mail | gastro@gastro.umed.wroc.pl |

| <i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i> | <i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i> | <i>dziedzina naukowa</i> | <i>Wykonywany zawód</i> | <i>Forma prowadzenia zajęć</i> |
|--|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| Elżbieta Poniewierka | Prof. dr hab. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | wykłady |
| Adam Skalski | dr n. med. | chirurgia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Rafał Poręba | dr hab. n. med. | Choroby wewnętrzne, kardiologia, diabetologia | lekarz | seminaria |
| Dorota Waśko-Czopnik | dr hab. n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |



| | | | | |
|------------------------|-----------------|--|--------|------------------------|
| Agata Mulak | dr hab. n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Katarzyna Neubauer | dr n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Radosław Kempieński | dr n. med. | Choroby wewnętrzne, gastroenterologia | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Małgorzata Reszczyńska | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Robert Dudkowiak | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Ewa Waszczuk | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Wojciech Pisarek | lek. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Monika Kukulska | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Anna Zubkiewicz- | dr n. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Izabela Smoła | lek. med. | Choroby wewnętrzne | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Adam Smereka | Dr n. med | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Joanna Sarbinowska | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Karol Kowalski | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Martek Frączkowski | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Iga Gromny | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |



| | | | | |
|---------------------------------|----------------|--|----------|---------------------|
| Paweł Kuźnicki | lek. med. | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Magdalena Panek-Jeziorna | Dr n. med | | lekarz | Ćwiczenia kliniczne |
| Paweł Szewczyk | mgr | | dietetyk | Ćwiczenia kliniczne |
| Wiktor Kuliczkowski | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Marcin Protasiewicz | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Tomasz Witkowski | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Dariusz Biały | Dr hab. n. med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Konrad Kaaz | Dr n. med | kardiologia | lekarz | seminaria |
| Małgorzata Kobusiak Prokopowicz | Dr n.med | Choroby wewnętrzne kardiologia | lekarz | seminaria |
| Magdalena Cielecka Prynda | Lek. med | Choroby wewnętrzne kardiologia w trakcie specjalizacji | lekarz | seminaria |

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Izabela Smoła

Monika Kukulska

I. Smoła dr. Izabela Smoła

10.07.2019

A. Hendrich
KATEDRA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII
Pracownia ds. Studiów
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII
KLINIKA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII
Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
E. Poniewierka
Elzbieta Poniewierka
prof. dr hab. Elzbieta Poniewierka



Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a stamp or footer]