



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne - medycyna ratunkowa (2)							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy F	Nazwa grupy\Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	6						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					12		0							
Ratownictwa Medycznego					2		8							
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					2									
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku							6							



Rozwojowego																				
Semestr letni:																				
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					12			0												
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego								6												
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					2															
Zakład Ratownictwa Medycznego					2			8												
Razem w roku:																				
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					24															
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego								12												
Zakład Ratownictwa Medycznego					4			16												
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					4															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego</p> <p>C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.</p> <p>C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia</p> <p>C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych</p> <p>C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania</p>																				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów						Forma zajęć dydaktycznych						



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe	CS



			czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	66
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	126
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia kliniczne:

1. Urazy kończyn górnych
2. Zatrucia alkoholami, monitorowanie stanu pacjenta zatrutego, Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu,



środków odurzających lub substancji psychotropowych

3. Zaopatrywanie ran.
4. Zatorowość płucna.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne -

1. Medyczne zatrzymanie krążenia u dzieci, różne sytuacje kliniczne

Zakład Ratownictwa Medycznego

1. Medyczne zatrzymanie krążenia w okresie przedszpitalnym
2. Medyczne zatrzymania krążenia na SOR

Ćwiczenia kliniczne

1. Rozpoznawanie i leczenie pacjenta w stanie wstrząsu

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Ćwiczenia kliniczne

1. Migotanie przedsionków na SOR

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia kliniczne

1. Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka
2. Urazy klatki piersiowej, postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych
3. Urazy kończyn dolnych
4. Pacjent z niewydolnością oddechową na SOR

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne

1. Medyczne zatrzymanie krążenia różne sytuacje kliniczne
2. Urazowe zatrzymania krążenia na SOR.

Ćwiczenia kliniczne

1. FAST



<p>Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego Ćwiczenia kliniczne 1. Częstoskurcze nadkomorowe i komorowe na SOR</p>	
<p>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności urazowe zatrzymanie krążenia u dzieci, zachłyśnięcie</p>	
<p>Inne 1. 2. 3. itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 https://cprguidelines.eu/ Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkluć dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaż, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG Sala wysokiej wierności ambulans i SOR</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu medycyna ratunkowa</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat. Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń. Dopuszczenie do egzaminu końcowego uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń Egzamin będzie miał formę testową, praktyczną i ustną. Test 30 pytań. Egzamin praktyczny 3 procedury, egzamin ustny 3 pytania. Ocena końcowa będzie średnią z tych trzech składowych ocenianych oddzielnie.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0



Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)	
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,0-3,24

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki	50-556 Wrocław Borowska 213
Nr telefonu	71-7332981
E-mail	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dorota Zyśko
Nr telefonu	600 125 283
E-mail	Dorota.zysko@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dorota Zyśko	Dr hab.	Medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz	CK, CS
Łukasz Bilaszewski	Lek.	Medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Katarzyna Budrewicz	Dr n. med.	medycyna	lekarz	CK, CS
Goutam Chourasia	Lek	medycyna	lekarz	CK, CS
Rafał Czyż	Mgr	Nauki o zdrowiu Doktorant IV roku	Ratownik medyczny	CK, CS
Krzysztof Dudek	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, torakochirurgia	Lekarz	CK, CS
Grzegorz Gogolewski	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Rafał Jakobson	lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	Mgr	psychologia	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	Lek	Choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Paweł Pochciał	Lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Barbara Porębska	Lek	Choroby wewnętrzne, toksykologia	Lekarz	CK, CS



Przemysław Skoczyński	Dr n. med.	kardiologia	Lekarz	CK, CS
Wiesław Krzysztof Sycz	Lek	Anestezjologia i intensywna terapia	Lekarz	CK, CS
Joanna Wizowska	Lek	Medycyna ratunkowa	Lekarz	CK, CS
Igor Wolniakowski	Lek	Chirurgia	Lekarz	CK, CS
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego				
Jacek Gajek	Prof. dr hab.	Choroby wewnętrzne, kardiologia, diabetologia	Lekarz	CK
Zakład Ratownictwa Medycznego				
Dr n. zdr.	Marcin Leśkiewicz	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CS
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego				
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna	lekarz	CS
Lilianna Styka	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	CK, CS
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Marta Kwiaton	dr n. med.	ratownictwo medyczne, psychologia	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Karol Dopierała	lek.	doktorant II roku	lekarz	CS
Remigiusz Chrostek	lek.	doktorant II roku	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

.....
dr hab. Dorota Zysko, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

.....
dr hab. Dorota Zysko, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Przewodniczący Rady Wydziału
w Języku Angielskim

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
prof. dr hab. Andrzej Hendrich