

Sylabus			
Część A- Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pediatrya	Kod modułu	
Wydział:	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów:			
Specjalności:			
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów:	IV	Semestr studiów: VIII	
Typ przedmiotu	obowiązkowy x fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu			
Język wykładowcy:	polski obcy (angielski)		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		14	
Seminarium			
Ćwiczenia		45	
Zajęcia kliniczne			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
E-learning			
inne			
Razem		59	
Educational aims:			
<p>The educational aim of pediatrics is to teach students basic topics concerning developmental medicine. During classes students are taught physical examination and history taking, they get acquainted with morphological and physiological peculiarities of organs and systems during subsequent pediatric developmental periods. They learn the basic nutrition rules.</p> <p>Having completed the course, the student should know how to take pediatric history, assess the child's development according to the age-related normal range values, perform the physical examination, interpret the results of basic laboratory and accessory investigations and apply the diagnostic and therapeutic scheme.</p>			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.			
Numer efektu	Student, który zaliczy moduł	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Załącznik nr 5 do Uchwały Senatu Nr 1138 Akademii Medycznej
we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2012 r.

kształcenia	(przedmiot) wie/umie/potrafi:	osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	dydaktycznych: wpisz symbol
W 01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia	Can describe pediatric developmental periods, knows basic rules of nutrition, is able to define basic disease entities	Ć i W
U 01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Can perform physical examination and recognize basic pathological signs	Ć i W
K 01	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	Takes part in physical examination and history taking	Ć i W
W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Knowledge + + + Skills + + Attitudes +			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)		Obciążenie studenta (h)- obowiązkowe ćwiczenia: 15 classes weekly, each for 3 hours, lectures – 2 hours every 2 weeks	
1. Godziny kontaktowe			
2. Czas pracy własnej studenta			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) Lecture topics: 1. Child's development, the impact of endo-and egzogenous factors on development and congenital malformations, including the craniofacial region Prof. dr hab. n. med. Danuta Zwolińska 2. Diseases of the lips, tongue, oral cavity, salivary glands and lateral nose cavities Prof. dr hab. n. med. Danuta Zwolińska 3. Acute infections of the respiratory tract Prof. dr hab. n. med. Barbara Iwańczak 4. Diatheses: plasmatic, platelet, vascular Prof. dr hab. n. med. Barbara Iwańczak 5. Rheumatic fever. Medical care and specialist therapy, the role of a stomatologist in prophylaxis against connective tissue diseases. Prof. dr hab. n. med. Adam Jankowski 6. Pediatric anemias and leukemias. Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Kałwak 7. Selected topics of pediatric nephrology. Prof. dr hab. n. med. Danuta Zwolińska			
Class topics:			

Załącznik nr 5 do Uchwały Senatu Nr 1138 Akademii Medycznej
we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2012 r.

1. The rules of newborn and infant nursing. Breast feeding. The advantages and features of mother's milk. Formula feeding, content of infant formulas.
2. Physical examination and history taking – pediatric peculiarities.
3. The child's psychophysical development, methods of assessment, developmental charts. Measurement of length, body mass, blood pressure, respiratory rate and pulse. Dentition in various developmental periods. Physical examination - cd.
4. Physical examination - cd. Rickets in children.
5. Physical examination - cd., recording the findings in *status praesens*.
6. Seizures in children, reasons, treatment.
7. Diseases of the respiratory tract: acute and chronic inflammatory disorders, asthma.
8. Blood diseases: anemias, diatheses, leukemias in children.
9. Kidney diseases: urinary tract infection, kidney stone disease, glomerulonephritis, renal failure.
10. Selected endocrinological aspects: diabetes, hypo-/typerthyreosis, adrenal cortical insufficiency/Cushing syndrome.
11. Connective tissue diseases: lupus nephritis, juvenile idiopathic arthritis, rheumatic fever.
12. Abdominal pain in children - causative factors, diagnostics.
13. Pediatric emergencies: diagnosis and treatment.
14. Repetition.
15. Final test and credit gaining.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Pediatrics Tom Lissauer, Graham Clayden eds.

Bates' guide to physical examination and history taking Lynn E. Bickley

Nelson's Pediatrics

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Credit gaining then oral exam

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email).....Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej oraz Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia: ćwiczenia prowadzą asystenci i adiunkci w/w Klinik;

egzamin ustny: Prof. dr hab. Danuta Zwolińska, prof. dr hab. Barbara Iwańczak, dr hab. Katarzyna Kiliś-Pstrusińska

Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana

.....

Data sporządzenia sylabusu 30.08.2012 r