

**STANDARDOWY SYLABUS PRZEDMIOTU**  
**na rok akademicki 2012/2013**

<b>Opis przedmiotu kształcenia- Program nauczania</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Emergency medicine and disaster medicine</b>		Kod modułu wg E standardów od A do G					
Kierownik jednostki realizującej zajęcia z przedmiotu:		prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko					
Wydział:		Lekarsko-stomatologiczny					
Kierunek studiów:		lekarsko-dentystyczny					
Poziom studiów		jednolite magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne X niestacjonarne X					
Rok studiów:		IV		Semestr studiów: VII			
Typ przedmiotu		obowiązkowy X fakultatywny					
Język wykładowcy:		angielski					
<b>Nazwa jednostki realizującej przedmiot</b>		Semestr zimowy (godz.)			Semestr letni (godz.)		
		W	Ć	S	W	Ć	S
Chair of Emergency Medicine, Department of Emergency and Disaster Medicine, Clinic of Emergency Medicine		15	30				
Razem:		<b>15</b>	<b>30</b>				
<p><b>Cele kształcenia</b> (<i>cele zajęć stawiane przez prowadzącego, powiązane z efektami kształcenia, max. 6 pozycji</i>)</p> <p>Students are intended to scrutinize the CPR guidelines and to perform successfully in skill stations such procedures as chest compressions, maintenance of airway, artificial ventilation, defibrillation, vein and arterial access on manikin. We discuss in detail internal emergencies, i.e. cardio-vascular, respiratory, neurological, obstetrics, and disorders primarily presenting in infancy and childhood as well as external emergencies such as injuries, burns, poisonings, hypothermia, and bioterrorism. In the current curriculum we included new treatment options (hyperbaric oxygenation), psychological and bioethical questions, and basic principles of laboratory studies in emergencies.</p> <p>It is expected that a young physician – a graduate of medical or dental faculty - has basic knowledge sufficient for saving human life or performing actions in direct life danger situations in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the ability to assess and differentiate the level of health or life danger</li> <li>- the ability to individually take life saving actions and develop them to advanced cardio-pulmonary resuscitation.</li> <li>- the ability to recognize and perform emergency treatment of shock with different etiologies and in every age group.</li> <li>- the basic ability to perform clinical procedures of emergency medicine with special regard to: maintaining the airway, monitoring the efficiency of the airway and circulatory system, providing intravenous access, starting fluid therapy, stemming the haemorrhages and dressing wounds, immobilizing broken extremities and spine.</li> <li>- the ability to give psychological support for an injured person in sudden life or health danger.</li> <li>- the ability to conduct preliminary emergency actions and triage during mass incidents.</li> <li>- the knowledge of the principles of operating of medical emergency units and the ability to deploy this knowledge in sudden situations.</li> </ul>							
<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych</b>							

<b>efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.</b>			
Numer efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia (zgodnie ze szczegółowymi efektami kształcenia zawartymi w standardach)	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia*	Forma zajęć dydaktycznych: ** wpisz symbol
<b>np. A.W1</b>			
<b>np. A.U1</b>			
*np. test, prezentacja, odpowiedź ustna, esej, raport, kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny; ** W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning;			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>			
Zajęcia na uczelni ( godz.) <b>45</b>			
Praca własna (godz.) <b>10</b>			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta <b>55</b>			
<b>Punkty ECTS przedmiotu</b>			
Uwagi			
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p><b>Lectures</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medical rescue in health care systems</li> <li>2. Introduction to clinical procedures of emergency medicine</li> <li>3. Introduction to treatment of multiple injuries and multi-organ injuries</li> <li>4. Sudden ambulatory life threats</li> <li>5. Organization of lifesaving actions for mass incidents and disasters</li> </ol> <p><b>Seminar blocks</b></p> <p><b>I. Cardio-pulmonary resuscitation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic actions for resuscitation of adults BLS</li> <li>2. Advanced actions for adult resuscitation ALS</li> <li>3. Basic actions resuscitation for children PALS</li> <li>4. Advanced actions for resuscitation for children PALS</li> <li>5. Surgical Airways</li> </ol> <p><b>II. Internal medicine emergencies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cardiovascular emergencies</li> <li>2. Respiratory emergencies</li> <li>3. Neurological emergencies <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Seizures</li> <li>b. Loss of consciousness</li> <li>c. Stroke</li> <li>d. Coma</li> </ol> </li> <li>4. Mental emergencies</li> <li>5. Obstetrician emergencies</li> <li>6. Basic treatment of poisonings</li> <li>7. Pathophysiology, diagnosis and treatment of shock</li> <li>8. Lifesaving guidelines for children emergencies</li> <li>9. Acute allergic emergency, anaphylaxis</li> </ol> <p><b>III. Trauma emergencies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facial skeleton trauma</li> <li>2. Chest trauma</li> <li>3. Abdominal cavity trauma</li> <li>4. Basic actions of locomotion trauma</li> <li>5. External factors of trauma – shot and blast injury</li> </ol>			

6. TRIAGE – simulation

#### **IV. Environmental emergencies**

1. Electric shock and lightning stroke
2. Near-drowning
3. Thermal shock,
4. Altitude disorders

#### **V. Disaster medicine**

1. Organization and medical guidelines for mass incidents and disasters
2. Biochemical contamination
3. Bioterrorism

#### **Practice classes with simulators**

#### **Practical skills**

1. palpation of main arteries
2. opening the airway
3. mouth – to – mouth, mouth – to – nose ventilation, using a bag – valve – mask
4. choking management
5. chest compressing

#### **Literatura podstawowa i uzupełniająca**

- „Emergency Medicine” – L. Pousada, H.H. Osborn, D.B. Levy. Williams & Wilkins, Baltimore, 1996
- „Emergency Medicine” Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stapczynski; American College of Emergency Physicians; Mc Graw – Hill, New York, 1999, 5th Edition
- „ABC of Resuscitation” M.C. Colquhoun, A.J. Handley, T.R. Evans; BMJ Books 1999
- „ABC of Major Trauma” Peter Driscoll, David Skinner, R. Earlam; BMJ Books 2000, 3<sup>rd</sup> Edition

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, laptop, fantom symulacyjny SIEMAN, ratunkowy symulator pacjenta, symulator pediatryczny, fantom do nauki intubacji dorosłych i dzieci, fantom do wkluc centralnych, fantom do wykonywania procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, pulsoksymetr, defibrylator, defibrylator szkoleniowy AED, deski ortopedyczne, kołnierze, unieruchomienia, laryngoskopy, rurki i maski krtaniowe, rurki nosowe, bandaże, gaziki, płyn dezynfekujący

#### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Test zaliczeniowy, obecność na zajęciach

#### **Nazwa i adres jednostki realizującej przedmiot, kontakt (tel./email):**

Katedra Medycyny Ratunkowej

ul. Bujwida 44a

50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: kat.med.rat@am.wroc.pl

#### **Osoba odpowiedzialna za przedmiot na danym roku**

prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko

**Podpis Kierownika jednostki realizującej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana**

.....

**Data sporządzenia sylabusu:** .....