



Razem w roku: 64

KATEDRA MEDYCZYNY RODZINNEJ	10	14			25		15							

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej

C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

C3 Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną

C4 Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

C5 Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej

C6 Specyficzne problemy geriatryczne: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	W, SE
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	SE, CK
	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	



W7		oraz ich powikłań		W, SE, CK
W30	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	W, SE
W36	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Odpowiedź ustna/ Opracowanie eseju	W, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U11	E.U11	<i>przeprowadza badania bilansowe</i>	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U27	E.U27	<i>kwalifikuje pacjenta do szczepień</i>	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U29	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego	Sprawdzian umiejętności praktycznych	CS



U32	E.U32	u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar tężenia glukozy we krwi	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U37	E.U37	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U38	E.U38	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
		prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjentach; PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	64
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24,2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	88,2
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do medycyny rodzinnej. Koncepcja i zasady medycyny rodzinnej i podstawowej opieki zdrowotnej. Rola i funkcja zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (2h)
2. Donata Kurpas: Kompetencje lekarza rodzinnego (2h)
3. Maria Bujnowska-Fedak: Efektywna komunikacja lekarz-pacjent oparta na empatii i aktywnym słuchaniu (2h)
4. Maria Bujnowska-Fedak: Najczęstsze objawy i schorzenia w gabinecie lekarza rodzinnego. Epidemiologia problemów/schorzeń prezentowanych przez pacjentów w POZ (2h)
5. Donata Kurpas: Medycyna rodzinna na świecie. Krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające lekarzy rodzinnych (2h)

Seminaria (14h)

1. Maria Bujnowska-Fedak: typy praktyk, wymogi formalne, organizacja pracy w praktyce lekarza rodzinnego (1h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Specyficzne problemy ludzi starszych: choroby przewlekłe, starzenie się, nietrzymanie moczu (3h)
3. Donata Kurpas: Opieka doraźna/ opieka domowa nad chorymi przewlekle. Opieka paliatywna (2h)
4. Donata Kurpas: Rodzina w zdrowiu i chorobie (cykl życia rodziny, konflikty, żałoba) (1h)
5. Ula Grata-Borkowska: Specyficzne problemy pediatryczne: ADHD, autyzm, zespół Aspergera (2h)
6. Ula Grata-Borkowska: Leczenie ran przewlekłych, odleżyny, stopa cukrzycowa (1h)
7. Bartosz Sapiłak: Wprowadzenie do pracowni pierwszej pomocy (1h)



8. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do pracowni laryngologicznej (1h)
9. Urszula Grata-Borkowska : Wprowadzenie do pracowni okulistycznej (1h)
10. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Wprowadzenie do pracowni chirurgicznej (1h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe (3 x 5h = 15hrs)

1. Bartosz Sapilak: Pracownia pierwszej pomocy (3, 75h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Pracownia laryngologiczna (3,75h)
3. Ula Grata-Borkowska/Łukasz Wysoczański: Pracownia okulistyczna/ginekologiczna (3,75h)
4. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Pracownia chirurgiczna (3,75h)

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych (5 x 5h = 25hrs)

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Maria Bujnowska-Fedak

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Donata Kurpas

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ula Grata - Borkowska

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Bartosz Sapilak

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ewa Krawiecka –Jaworska

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians*: Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 3rd edition. Wyd. Oxford University Press 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć , strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest opracowanie w formie krótkiego eseju wytycznych postępowania w podstawowej opiece zdrowotnej dla przynajmniej jednego wybranego problemu klinicznego i uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Ponadto na zakończenie zajęć w pracowniach fantomowych w semestrze letnim student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni fantomowych. Zaliczenie w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych jest na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Zaliczenie	Kryteria
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach fantomowych (pierwszej pomocy, chirurgicznej i urologicznej, laryngologicznej, okulistycznej, ginekologicznej) zgodnych z OSCE. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego jest warunkiem zaliczenia semestru letniego.
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	SUP – zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	SUP- potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	SUP – potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	SUP – wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	SUP – rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	wykłady, seminaria, ćwiczenia
Donata Kurpas	Dr hab.n.med., prof.nadzwyczajny	Medycyna rodzinna	lekarz	wykłady, seminaria, ćwiczenia
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Andrzej Staniszewski	Dr n.med.	Medycyna rodzinna, chirurgia	lekarz	seminaria, ćwiczenia
Łukasz Wysoczański	Lek.med.	Medycyna rodzinna	Lekarz rezydent	ćwiczenia
Ewa Krawiecka-Jaworska	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	ćwiczenia

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

10.07.2019 r.


Dr hab. n.med. Maria Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału


prof. dr hab. Andrzej Hendrych


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ
Kierownik
Dr hab. R. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

