



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Forensic Applications of Modern Medical Diagnostic Techniques  (Sądowo-lekarskie zastosowania nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych)										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy E+G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I-V					Semestr studiów:		X zimowy ORAZ X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu				10										
<b>Semestr letni:</b>														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział				20										



Nauk o Zdrowiu												
<b>Razem w roku:</b>												
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu			30									
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)												
<p><b>C1.</b> Unaocznienie studentom szybkości postępu w dziedzinie nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych i ewolucji ich zastosowań.</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie studentów z wybranymi nowoczesnymi medycznymi technikami diagnostycznymi oraz ich zastosowaniami medycznymi i okołomedycznymi dla unaocznienia praktycznej wartości znajomości medycznych przedmiotów podstawowych będących podstawą prawidłowej interpretacji wyników.</p> <p><b>C3.</b> Uczulenie studentów na wyniki nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych mogące sugerować, iż pacjent jest ofiarą przemocy.</p> <p><b>C4.</b> Zwrócenie uwagi studentów na fakt, iż dokumenty medyczne, w tym wyniki nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych, są cennymi źródłami danych, które mogą znajdować zastosowania inne niż jedynie zapewnienie bieżącej działalności podmiotów medycznych, w tym jako podstawa identyfikacji osób lub źródło dowodów w postępowaniu przed sądem.</p>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
<b>W01</b>	A.W2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
<b>W02</b>	A.W3	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
<b>W03</b>	B.W8	zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
<b>W04</b>	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
<b>W05</b>	G.W15	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas sądowo-lekarskiego badania zwłok	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								
<b>W06</b>	G.W16	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN								



<b>U01</b>	A.U4	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
<b>U02</b>	B.U2	potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
<b>U03</b>	E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
<b>U04</b>	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
<b>U05</b>	F.U7	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	<b>zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy oraz letni)</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

-

**Seminarla**



**Ćwiczenia**

1. Rys historyczny i przegląd stosowania medycznych technik diagnostycznych na potrzeby nauk prawnych. Postawy naukowe wybranych nowoczesnych technik diagnostycznych stosowanych w medycynie.
2. Identyfikacja osób i zwłok z wykorzystaniem wybranych nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych.
3. Zastosowanie nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych wobec ofiar postrzałów. Rola nowoczesnych technik diagnostycznych w wykrywaniu i dokumentowaniu przemocy wobec osób zależnych.
4. Interpretacja wyników wybranych nowoczesnych medycznych technik diagnostycznych w przypadkach szczególnych, w tym u ofiar: samookaleczenia, tortur, aktów terroryzmu, wypadków komunikacyjnych.
5. Kontrola osób z użyciem wybranych nowoczesnych technik diagnostycznych oraz ich zastosowania pokrewne. Wirtualna sekcja zwłok.
6. Prezentacje prac przygotowanych przez studentów, podsumowanie materiału, zaliczenie.

**Inne**

-

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thali M., Viner M., Brogdon B., Brogdon's Forensic Radiology, CRC Press, 2011.
2. Brogdon B., Vogel H, McDowell J., Radiologic Atlas of Abuse, Torture and Inflicted Trauma, CRC Press, 2003.
3. Thali M., Dirhofer R., Vock P., Virtopsy Approach - 3D Optical and Radiological Scanning and Reconstruction in Forensic Medicine, CRC Press, 2009.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rich J., Dean D., Powers R., Forensic Medicine of the Lower Extremity - Human Identification and Trauma Analysis of the Thigh, Leg and Foot, Humana Press, 2005.
2. Teresiński G., Biomechanika potrącenia pieszego, Wydawnictwo Akademii Medycznej w Lublinie, 2005.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

pomieszczenie wyposażone w komputer, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

-

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

**Obecność na zajęciach oraz:** przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna lub pisemna podczas zajęć.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi; zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy oraz letni).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach -

lekarz **Robert SUSŁO**  
SPECJALISTA  
MEDYCYNY SALOWEJ I EPIDEMIOLOGII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



	przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
<b>Dobra (4,0)</b>	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
<b>Dość dobra (3,5)</b>	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
<b>Dostateczna (3,0)</b>	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	<b>Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
Adres jednostki	<b>ul. Bartla 5 ; 51-618 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>+48 71 784 18 15</b>
E-mail	<b>wp-14@umed.wroc.pl</b>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<b>dr n. med. Robert Susło</b>
Nr telefonu	<b>+48 71 347 90 29</b>
E-mail	<b>robert.suslo@umed.wroc.pl</b>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Robert Susło</b>	dr n. med.	medycyna	lekarz	CN

**Data opracowania sylabusu**

4.07.2019

**lek. Robert SUSŁO**  
SPECJALISTA  
MEDYCYNY I GERIATRII  
doktor nauk medycznych  
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

dr hab. n. med. Jarosław Drobnik  
dr hab. n. med. JAROSŁAW DROBNIK  
prof. nadzw. P.M.W.SZ  
lekarz chorób wewnętrznych, specjalista z zakresu:  
medycyny rodzinnej, medycyny paliatywnej,  
zdrowia publicznego, epidemiologii,  
balneologii i medycyny fizykalnej 9474940

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

*[Signature]*

prof. dr hab. Andrzej Mandrich