



Sylabus w roku akademickim 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie jako praca zespołowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I – V						Semestr studiów:	X zimowy bądź X letni – do wyboru						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
<b>Semestr letni</b>														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie procesu leczenia jako pracy zespołowej.														
C2. Zachęcenie studentów do umacniania ich w roli lidera.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			



			i podsumowujące)	
W 01	D.W14 D.W15	Student opisuje różnice między pracą w grupie a pracą zespołową.	Dyskusja, test	SE
W 02		Student wymienia reguły pracy zespołowej.	Dyskusja, test	SE
W 03		Student wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	Dyskusja, test	SE
W 04	D.W8	Student uzasadnia rolę rodziny w procesie leczenia.	Dyskusja, test	SE
W 05		Student wyjaśnia rolę lidera w leczeniu.	Dyskusja, test	SE
U 01	D.U5	Student demonstruje umiejętności komunikacyjne w zakresie aktywnej współpracy w zespole.	Prezentacja grupowa	SE
U 02	D. U5	Student rozpoznaje i uznaje szczególną rolę pacjenta w procesie leczenia.	Prezentacja grupowa	SE
U 03	D.U11	Student rozpoznaje i uznaje szczególną rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia.	Prezentacja grupowa	SE
U 04	D.U11	Student jest zdolny do komunikacji ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Prezentacja grupowa	SE
U 05	D.U11	Student planuje pracę zespołu terapeutycznego.	Prezentacja grupowa	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Seminaria**

1. Budowanie zespołu i praca w zespole. Cechy dobrego zespołu.
2. Grupa terapeutyczna jako przykład pracy zespołowej. Rodzina chorego częścią zespołu



terapeutycznego. 3. Rola lidera w zespole. Lekarz liderem? 4. Ćwiczenia praktyczne – współpraca jako podstawa działania w zespole.	
Ćwiczenia	
Inne	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Growing Physician Leaders: Empowering Doctors to Improve Our Healthcare by <u>Mark Hertling</u> , 2016, Rosettabooks, 2. The Magic of Team Work by <u>Pat Williams</u> , <u>James D. Denney</u> , 1997, Thomas Nelson Publishers.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> Rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> Brak warunków wstępnych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów na teście zaliczeniowym. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji indywidualnej i grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44  
tel. 71 3282145  
email: [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska  
tel. 71 3282145  
email: [dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl](mailto:dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaρια

Data opracowania sylabusu  
12.07.2019

Sylabus opracował(a)  
Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

*[Signature]*

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Katedra i Zakład Anatomii  
prof. dr hab. Andrzej Herdlich

*[Signature]*