



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przedstawienie definicji antropologii fizycznej oraz podstawowej terminologii				
C2. Przedstawienie studentom procesu hominizacji oraz miejsca człowieka w świecie zwierząt.				
C3. Przybliżenie etapów ewolucji Homo sapiens				
C4. Przedstawienie studentom podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w somatometrii i somatoskopii.				
C5. Samodzielne wykonywanie badań opisowych i morfometrycznych na człowieku żywym.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A.K1; A.K7	Student definiuje wiedzę o miejscu fizycznej antropologii wśród nauk i zapoznaje się z metodologią, szczegółami, definicjami, narzędziami badawczymi i podstawową terminologią	odpowiedź ustna	SE
W02	A.K1; A.K2; A.K3; A.K4; A.K28	Opisuje anatomiczne i fizjologiczne cechy człowieka, opisuje właściwości behawioralne, określa czynniki ludzkiej ewolucji, zna właściwości biologiczne małp i małpiatek	odpowiedź ustna	SE
W03	A.K4; A.K28; B.K14	Opisuje czynniki ludzkiej ontogenezy, definiuje mechanizmy trendu sekularnego, sposoby kontroli rozwoju człowieka	odpowiedź ustna	SE
W04	A.K4; A.K9; A.K10; A.K11; A.K13; A.K16;	Opisuje cechy szkieletu i tkanek miękkich głowy, tułowia, kończyn; definiuje punkty antropometryczne	odpowiedź ustna	SE
W05	A.K16; A.K17; A.K25; A.K26; B.K28; B.K34	Opisuje zakres zmienności cech morfologicznych, definiuje cechy dymorfizmu płciowego	odpowiedź ustna	SE
U 01	A.S1	Student zna definicje antropologii, potrafi zastosować narzędzia badawcze, samodzielnie dobiera metodologię	odpowiedź ustna	SE



U02	A.S1; A.S2	Wykorzystuje terminologię antropologiczną i morfologiczną w praktyce, wykorzystuje wiedzę na temat anatomii człowieka i proporcji narządów	odpowiedź ustna	SE
U03	A.S2; A.S7; A.S15	Potrafi opisać etapy ludzkiej ewolucji, zna etapy antropogenezy, potrafi wskazać ludzkie cechy biologiczne na tle rzędu Naczelnych	odpowiedź ustna	SE
U04	A.S2; A.S6; B.S10; B.S11	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w oparciu o znajomość anatomii i topografii ciała	odpowiedź ustna	SE
U05	A.S11; A.S15; A.S6; A.S5	stosuje kryteria oceny wieku biologicznego zna i stosuje normy rozwojowe	odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.



2.	
3.	
Seminaria	
1. Antropologia i jej miejsce wśród nauk. Definicja, terminologia, metodologia i zadania antropologii fizycznej.	
2. Miejsce istoty ludzkiej w świecie zwierząt. Cechy biologiczne. Współczesne teorie pochodzenia Homo sapiens.	
3. Różnorodność rodzaju Homo. Zróżnicowanie gatunku ludzkiego.	
4. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne. Systemy określające typ budowy ciała.	
5. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych; cechy dymorficzne. Wiek biologiczny.	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1 Parent D. J., 1985, Fundamental Anthropology. University Press Of America	
2. Buikstra J., D.H. Ubelaker, 1994, Standards For Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Research Series 44	
3. Levin R., 1999, Human Evolution. An illustrated introduction, Blackwell Science Limited, Oxford	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Sandford M.K., 2009, Classic and Contemporary Readings in Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning	
2. Jurmain R., Kilgore L, Travathan W., Clochon R. L., 2011-2012, Physical Anthropology, Wadsworth Cengage Learning	
3. Comas J., 1960, Manual of Physical Anthropology, Charles C. Thomas Pub Ltd	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Projektor, sprzęt antropometryczny, materiał osteologiczny, fantomy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Podstawowa wiedza w dziedzinie anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Wiedza biologiczna- szkolna o systematyce i ewolucji ssaków.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki zaliczenia: obecności na wszystkich zajęciach; każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie 2-stronicowego (format papieru A4) eseju (esej przygotowany jest w języku angielskim) oraz zaliczenie testu- test zamknięty, 20 pytań / maks. 20 punktów za wszystkie odpowiedzi. Zalicza $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi.	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	20 pkt
Ponad dobra (4,5)	18-19 pkt
Dobra (4,0)	16-17 pkt
Dość dobra (3,5)	14-15 pkt
Dostateczna (3,0)	12- 13 pkt



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki	ul. T. Chałubińskiego 6a,
Nr telefonu	71 7841331 (sekretariat)
E-mail	agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. biol. Paweł Dąbrowski
Nr telefonu	71 7841338
E-mail	pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Paweł Dąbrowski	Dr n. biol.	Medycyna, biologia medyczna	antropolog, anatom, wykładowca	seminaria

Data opracowania sylabusu

15.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Paweł Dąbrowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII
dr Zygmunt Domagała
p.o. kierownik

dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Hendrich, PhD