



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe						
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy														
Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii							20						10	
Semestr letni: nie dotyczy														
Razem w roku														
Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii							20						10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														



- C1. Nabycie wiedzy z zakresu: rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych.
- C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej .
- C3. Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia.
- C3. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnarskich.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	F W 8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć	CS
W 02	F W 9	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć	CS
U 01	F U 4	zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 02	F U 5	zakłada wkłucie obwodowe	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 03	F U 8	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach	<u>Metody podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności	CS



		klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	
U 04	F U 9	zaopatruje krwawienie zewnętrzne	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS
U 05	F U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	<u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć Obserwacja pracy studenta	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	-

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady: nie dotyczy

Seminaria: nie dotyczy.

Ćwiczenia: (20 godzin ćwiczeń : zajęcia odbywają się wg planu 10 spotkań x2 godziny))

Ćwiczenie 1. Zajęcia organizacyjne. Sprawdzenie posiadanych umiejętności na temat udzielania pierwszej pomocy medycznej. Ostre stany zagrożenia życia- pojęcia. Zorganizowanie i udzielanie pierwszej pomocy. Chory nieprzytomny. Przyczyny stanów nieprzytomności, rozpoznanie, postępowanie na miejscu wypadku.

Ćwiczenie 2. Nagłe zatrzymanie krążenia (BLS) u dorosłych - definicja, przyczyny, rozpoznanie i



postępowanie dorosłych.

Ćwiczenie 3. Bezprzryządowe i przrządowe metody udrażniania dróg oddechowych – prezentacja i ćwiczenia w warunkach symulowanych.

Ćwiczenie 4. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dorosłych 1-2 ratowników. Zastosowanie automatycznych defibrylatorów (AED) oraz defibrylatorów szpitalnych- ćwiczenia na fantomach

Ćwiczenie 5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dzieci 1-2 ratowników.

Ćwiczenie 6. Wstrząs – definicja, rozpoznanie, postępowanie. Postępowanie w przypadku krwotoków zewnętrznych i krwawień, tamowanie krwawień w obrażeniach powierzchownych, zakładanie opatrunków. Zranienia, rodzaje ran, ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach.

Ćwiczenie 7. Urazy - rodzaje urazów, obrażenie klatki piersiowej, jamy brzusznej i głowy. Złamania kości i uszkodzenia stawów – rozpoznanie, postępowanie, zasady unieruchamiania złamań kości długich. Ułożenia chorego w różnych stanach patologicznych. Urazy termiczne i chemiczne. Zatrucia – rozpoznanie, pierwsza pomoc, przykłady odtrutek. Utonięcie, porażenie prądem elektrycznym, powieszenie, zadławienie.

Ćwiczenie 8. Monitorowanie funkcji życiowych- bezprzryządowe i przrządowe. Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie). Wstrzyknięcia– rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć. Wlewy dożylny- roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylny (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.

Ćwiczenie 9. Udzielanie pierwszej pomocy w warunkach symulowanych. Ćwiczenia na podstawie zrealizowanego materiału.

Ćwiczenie 10. Zaliczenie zajęć- test zaliczeniowy.

Inne: nie dotyczy.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. . ERC 2015 Guidelines for Adult Basic Life support and Paediatric Basic Life support.
2. Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine, II Edition 2005, Oxford

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Handbook of First Aid and Emergency Care, Revised Edition. AMA , Leikin JB, Feldman BJ. Random House, USA, 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia symulacji z fantomami.

Laptop

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przygotowanie do zajęć z zalecanego podręcznika i wytycznych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów.



W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie umiejętności praktycznych.

Zaliczenie – test zaliczeniowy.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy): NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Adres jednostki	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Nr telefonu	71 733 23 10
E-mail	kai@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Waldemar Goździk, prof. nadz.
Nr telefonu	71 733 23 10
E-mail	waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Grotowska	Lek med	medycyna	lekarz	CS
Natalia Kozera	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS
Tomasz Skalec	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Marek Welna	Dr n.med	medycyna	lekarz	CS



Magdalena Kośmider-Żurawska	Lek med	medycyna	lekarz	CS
Ewa Woźnica-Niesobka	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS
Maciej Tyszko	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

...dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

.....11.07.2019.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRY KLINIKA ANESTEZJOLOGII
I INTENSywNEJ TERAPII

dr hab. n. med. Waldemar Goździk, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prorzekan ds. Studiów
Języku Angielskim

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....