



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny History of medicine								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
									D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu			
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											
Kształcenie zdalne ²	5												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

		dyskusja	
D.U17.	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo, w tym w języku angielskim	konspekt	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		5	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		9,5	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		24,5	
Punkty ECTS za przedmiot:		1	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. „Alma Mater Studiorum”: z historii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.			
2. Poznanie ciała: rozwój anatomii i fizjologii (cz. I)			
3. Poznanie ciała: rozwój anatomii i fizjologii (cz. II)			
4. Zrozumieć chorobę: od patologii humoralnej do cellularnej. Przełom w teorii i praktyce medycznej (cz. I)			
5. Zrozumieć chorobę: od patologii humoralnej do cellularnej. Przełom w teorii i praktyce medycznej (cz. II)			
Seminaria			
1. „Wielki strach”: z historii epidemii w dziejach ludzkości.			
2. Piętno choroby: stygmatyzacja i wzorce wykluczenia od trądu po AIDS.			
3. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX.			
4. „Wojna przeciw słabym”: od eugeniki do zagłady osób z niepełnosprawnościami.			
5. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej. Kodeks Norymberski i narodziny koncepcji świadomej zgody.			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Magner L.N., A History of Medicine, Tylor&Francis: London/New York, 2005			
2. Porter R., The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present, HarperCollinsPublishers: London, 1997			
3. Friedman M., Friedland G.W., Medicine's 10 Greatest Discoveries, Yale University Press: New Haven/London 1998			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Sontag S., Illness as Metaphor and AIDS and Its Mataphors, Penguin Group 2002			
2. Mukherjee S., The Gene. An intimate History, Scribner: New York, 2017			
3. Mitscherlich A., Mielke F., Doctors of Infamy: The Story of the Nazi Medical Crimes, first published: Henry Schuman: New York 1949			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach - pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę - praca dodatkowa (prezentacja/wypowiedź ustna w czasie trwania zajęć lub praca pisemna) - obecność na zajęciach Uwaga: wszystkie nieobecności muszą być odrobione, w tym także godziny rektorskie i dziekańskie Zaliczenie odbywa się w kontakcie bezpośrednim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej			

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	bardzo wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu –
Ponad dobra (4,5)	wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu – weryfikacja na podstawie testu; udział w dyskusji podczas zajęć; przygotowanie pracy dodatkowej na podstawie zalecanej literatury uzupełniającej
Dobra (4,0)	dobra znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu- weryfikacja na podstawie testu sprawdzającego wiedzę; udział w dyskusji podczas zajęć
Dość dobra (3,5)	zadowalająca znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu - weryfikacja na podstawie testu sprawdzającego wiedzę
Dostateczna (3,0)	podstawowa znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu - weryfikacja na

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk I humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Kamila Uzarczyk	Doktor	Nauki o zdrowiu	Historyk	Seminaria
Kamila Uzarczyk	Doktor	Nauki o zdrowiu	Historyk	Wykłady

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszczkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik
dr hab. Jarosław Barański

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.