



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania wiedzy anatomicznej w praktyce klinicznej
C2. Zapoznanie studentów z umiejętnością opisu położenia i rzutowania poszczególnych narządów na osobniku żywym
C3. Zapoznanie studentów podstawowymi elementami różnicowania prawidłowych i nieprawidłowych struktur anatomicznych w przyżyciowych badaniach diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI).

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| W1 | C.W1 | Student zna i rozumie mianownictwo anatomiczne i podstawy terminologii klinicznej w języku angielskim | Test | CSC |
| W2 | C.W2 | Student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu klinicznym. | Test | CSC |
| W3 | C.W3 | Student zna i opisuje stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami i układami narządów u osobnika żywego | Test | CSC |
| U1 | C.U3 | Student umie zlokalizować i badać prawidłowe struktury anatomiczne | Demonstracja | CSC |
| U2 | C.U4 | Student potrafi wnioskować o relacjach topograficznych między strukturami anatomicznymi w badaniach przyżyciowych (RTG, USG, TK, MRI) | Demonstracja | CSC |
| U3 | C.U5 | Student posługuje się w mowie i piśmie terminologia anatomiczną i podstawami terminologii medycznej. | Demonstracja | CSC |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .2

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 45 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1,5 |



| | |
|---|--|
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady nie dotyczy | |
| Seminaria nie dotyczy | |
| Ćwiczenia Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych lekarzy w formie 10-ciu trzy-godzinnych seminariów (razem z zaliczeniem) wg następującego planu: <ul style="list-style-type: none">• klatka piersiowa cz. I (narządy wewnętrzne – aspekty kliniczne)• klatka piersiowa cz. II (anatomia powierzchniowa, gruczoł sutkowy)• krążenie wieńcowe – aspekty kliniczne• przepukliny (anatomia)• zmiany anatomiczne w chorobach CUN• anatomiczne aspekty wybranych operacji chirurgicznych• najczęstsze uszkodzenia układu ruchu (uwarunkowania anatomiczne)• anatomia powierzchniowa i ultrasonograficzna jamy brzusznej.• anatomiczne aspekty badań diagnostycznych (RTG, TK, MRI, puls, ciśnienie krwi, ekg)• powtórzenie materiału, demonstracja umiejętności, test. | |
| Inne nie dotyczy | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Moore K. L., Agur A. M. R.; Essential Clinical Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; latest edition; ISBN: 0781728304 2. Any atlas of anatomy.. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Richard Drake; Gray's Anatomy for Students; 2005 Churchill Livingstone; ISBN 0443066124. | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none">1. Zakonserwowane zwłoki ludzkie i naturalne preparaty anatomiczne2. Modele anatomiczne, plansze3. Multimedialne prezentacje anatomiczne4. Obrazy przyżyciowych badań diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI) | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończony kurs anatomii na roku pierwszym | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Frekwencja 100%. Odrobienie nieobecności: uczestnictwo na właściwych tematycznie zajęciach z inną grupą (każdy temat jest omawiany w okresie 3 tygodni). W sytuacjach wyjątkowych samodzielne przygotowanie eseju z opuszczonego tematu. Zaliczenie przedmiotu: przedstawić samodzielną prezentację w postaci eseju dotyczącego wybranych zagadnień klinicznych w kontekście anatomicznym lub opcjonalnie zdanie testu zaliczeniowego (wielokrotnego wyboru) na poziomie co najmniej 66% punktów. | |
| | |



| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Poziom 91-100% |
| Ponad dobra (4,5) | Poziom 86- 90% |
| Dobra (4,0) | Poziom 80 - 85% |
| Dość dobra (3,5) | Poziom 75 - 79% |
| Dostateczna (3,0) | Poziom 66 – 74% |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Uniwersytet Medyczny Wrocław
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
Zakład Anatomii Prawidłowej

50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a tel. 71/ 784-13-31, 784-00-79.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Marek Syrycki MD PhD ; marek.syrycki@umed.wroc.pl ; tel. 71/ 784-13-51

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marek Syrycki MD PhD
Sławomir Wozniak MD PhD
Zygmunt Domagała MD PhD

Data opracowania sylabusu

.....15.07.2019

Sylabus opracował(a)

... Marek Syrycki MD PhD

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studiów
w Języku Angielskim
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik
dr Zygmunt Domagała